

Emily Palmer

Spreken met beeld

spraakmakende plaatjes voor anderstaligen



Met illustraties van Hanna Maas

www.coutinho.nl/sprekenmetbeeld

Met de code in dit boek heb je toegang tot het online studiemateriaal. Dit materiaal bestaat uit grammaticaoverzichten, voorbeeldantwoorden, audiomateriaal, beoordelingsformulieren en links naar websites.

Om het studiemateriaal te activeren, heb je onderstaande code nodig. Let op! Het materiaal staat in een omgeving waar je een ander account voor nodig hebt dan voor www.coutinho.nl. Je kunt de code niet invoeren in je account op www.coutinho.nl. Ga naar www.coutinho.nl/sprekenmetbeeld en volg de instructies. De code werkt alleen als je direct naar deze site gaat.

Inhoud

Inleiding	9
Deel I Vertel eens	11
1 De dag van Marc	13
2 Kati heeft het druk	17
3 De bruiloft van Willems broer	21
4 Abel gaat hardlopen	25
5 Peter gaat naar een voetbalwedstrijd	31
6 Claudia gaat naar het strand	37
Deel II Oefen maar	41
1 Spreken over activiteiten en voorkeuren aangeven	42
2 Afspraken maken en afzeggen	47
3 Modale werkwoorden gebruiken	53
4 Voorwerpen en personen beschrijven	59
5 Spreken over gebeurtenissen in het verleden	64
6 Vergelijken en je mening geven	68
7 Hoe voel je je? Emoties uiten en op emoties reageren	73
8 Reageren op een nieuwtje en het nieuws samenvatten	78
Deel III Zeg het maar	83
1 Op een feestje	84
2 Op vakantie	87
3 In de kroeg	91
4 Bij je eerste afspraakje	95
5 Op een begrafenis of crematie	97
6 In een kledingwinkel	99
7 Op de vrijmarkt	103
8 In een restaurant	107
9 In de keuken	110
10 Een proefles	113
11 In de sportschool	116

12	Bij de fietsenmaker	122
13	Op het station	128
14	Bij de kapper	131
15	Bij de makelaar	134
16	Bij de buren	137
17	Bij je thuis – een probleem oplossen	141
18	Aan de telefoon – formele gesprekken	149
19	Bij de tandarts	157
20	Bij de dokter	160
21	Op het werk	165
22	Bij de koffieautomaat	171
23	In de kantine	174
24	Tijdens een sollicitatiegesprek	176
25	Op school	179
26	Bij de kinderopvang	184
27	Onderweg – een fietsongeluk	187
28	Op straat	190
29	Bij de bushalte – een praatje maken	193
30	Aan de deur	197

Deel IV Bedenk het maar 201

1	Welke foto past bij jou?	202
2	Ga je mee naar buiten?	203
3	Ben je blij?	204
4	Wat is er gebeurd?	205
5	Een geheim	206
6	Humor	207

Handige zinnen 209

Register taalfuncties 227

Illustratieverantwoording 231

Inleiding

Beste cursist,

Met dit boek kun je je spreekvaardigheid verbeteren met behulp van strips, illustraties en foto's. Hierdoor word je gestimuleerd om het Nederlands actief te gebruiken. Het boek is bedoeld als verrijking en herhaling. Het zorgt ervoor dat je meer kunt variëren met je woordenschat en dat je vloeiender leert spreken. En dat je nooit meer met je mond vol tanden staat.

Voor wie is dit boek bedoeld?

Het boek is vooral bedoeld voor midden- en hoogopgeleide anderstaligen van ongeveer niveau A2 tot en met niveau B2 van het ERK. De opdrachten in het boek worden aangeboden op drie niveaus:

- ★ vanaf niveau A2
- ★★ rond niveau B1
- ★★★ rond niveau B2

De meeste opdrachten doe je in tweetallen. Je gebruikt het boek vooral in de les, maar je kunt de oefeningen ook thuis doen om je spreekvaardigheid te verbeteren. Gebruik dan de voorbeeldantwoorden.

Hoe is het boek opgebouwd?

Het boek bestaat uit vijftig hoofdstukken in vier delen:

- Deel I Vertel eens: zes strips (zes hoofdstukken);
- Deel II Oefen maar: gestructureerde opdrachten met afbeeldingen (acht hoofdstukken);
- Deel III Zeg het maar: gesprekken en discussies met foto's (dertig hoofdstukken);
- Deel IV Bedenk het maar: foto's die vrij spreken uitlokken (zes hoofdstukken).

Bij het spreken kun je de handige zinnen gebruiken. Deze zinnen staan soms in het hoofdstuk zelf, in de groene kaders. Maar alle zinnen zijn ook achter in het boek te vinden. Ook vind je in het boek ruimte om aantekeningen te maken.

Hoe kun je het boek en de website gebruiken?

Op www.coutinho.nl/sprekenmetbeeld vind je het online studiemateriaal bij dit boek. Dit materiaal bestaat uit:

- meer informatie over grammaticale onderwerpen die je nodig hebt bij sommige spreekopdrachten;
- voorbeeldantwoorden bij de opdrachten;
- ingesproken voorbeeldantwoorden bij de strips van deel I;
- beoordelingsformulieren om jezelf feedback te geven;
- links naar websites bij een aantal opdrachten.

Wat betekenen de pictogrammen in het boek?



Tip



Informatie of voorbeeldantwoorden op de website



Neem jezelf op



Handige zinnen

We hebben met veel plezier aan dit boek gewerkt en we hopen dat je het graag zult gebruiken.

Emily Palmer en Hanna Maas

Deel I Vertel eens

In dit deel ga je een verhaal vertellen aan de hand van een strip. Kies je niveau (of laat de docent kiezen) en maak de opdrachten.

- 1 De dag van Marc
 - 2 Kati heeft het druk
 - 3 De bruiloft van Willems broer
 - 4 Abel gaat hardlopen
 - 5 Peter gaat naar een voetbalwedstrijd
 - 6 Claudia gaat naar het strand
-

★ vanaf niveau A2

★★ rond niveau B1

★★★ rond niveau B2



Staat dit icoontje erbij? Neem jezelf dan op en luister het verhaal terug. Ben je tevreden?

>> Nee? Spreek het verhaal dan nog eens in.

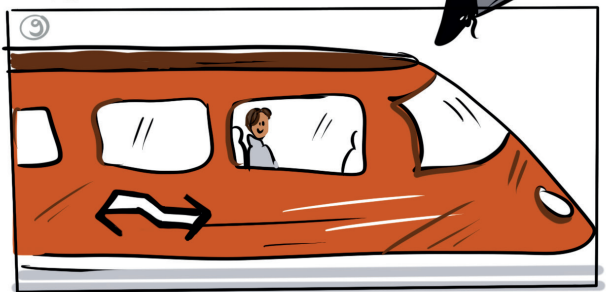
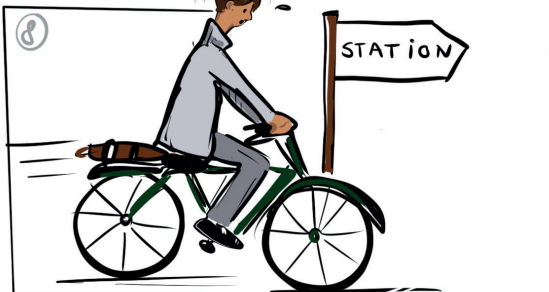
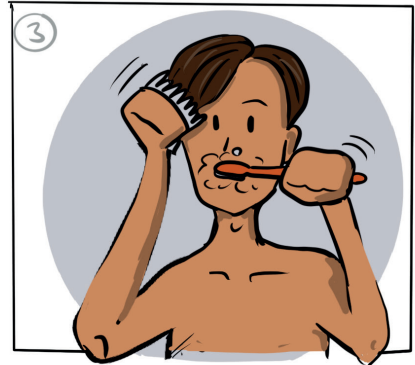
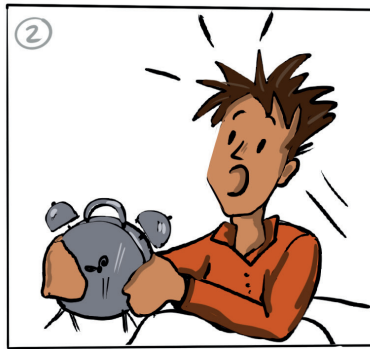
>> Ja? Beoordeel jezelf met het beoordelingsformulier. Dat vind je op de website.

Succes!



Op de website vind je ook de voorbeeldantwoorden. Die kun je gebruiken om je eigen antwoord mee te vergelijken. Bovendien is er bij elke strip een ingesproken voorbeeld op de website.

EEN GEWONE DAG



1

De dag van Marc

★ Wat doet Marc?

- a** Bekijk de strip over Marc. Bedenk welke woorden je nodig hebt om over de afbeeldingen te kunnen praten.

- b** Combineer de werkwoorden met de plaatjes. Let op: bij sommige plaatjes horen twee werkwoorden! Kies uit:

thuiskomen | naar zijn werk gaan | een appel nemen | een vaas omgooien |
zijn tas pakken | in slaap vallen | werken | de wekker uitzetten | het eten klaarmaken |
wakker worden | ontbijten | zijn jas aandoen | fietsen | eten | zijn haar kammen |
opstaan | tv-kijken | zich aankleden | zijn tanden poetsen

1	_____	7	_____
2	_____	8	_____
	_____	9	_____
3	_____	10	_____
	_____	11	_____
4	_____		_____
	_____	12	_____
5	_____	13	_____
6	_____		_____
	_____		_____



- c** Vertel over de dag van Marc. Gebruik de werkwoorden van opdracht b.



Neem jezelf op en beoordeel je verhaal met het beoordelingsformulier op de website.

★★ Hoe ziet Marcs dag eruit?

- a Wat doe je op een normale dag? Schrijf minimaal acht activiteiten op. Bijvoorbeeld: **douchen, ontbijten ...**



- b Bekijk de strip en vertel over de dag van Marc. Gebruik daarbij ook opsommingswoorden, zoals: **Eerst ..., Daarna ..., Dan ..., Vervolgens ..., Tot slot ...** Denk aan inversie.



Neem je verhaal op en beoordeel jezelf met het beoordelingsformulier op de website.

- c Hoe zien jouw dagen eruit? Vertel over de volgende dagen:

- 1 een normale school- of werkdag
- 2 een dag uit het weekend
- 3 je ideale zaterdag
- 4 de dag van je partner of een familielid

★★★ Wat heeft Marc gisteren gedaan?

- a Vertel over Marcs dag. Gebruik daarbij het imperfectum (de verleden tijd), bijvoorbeeld: **Gisteren werd Marc pas om half 9 wakker. Zijn wekker stond blijkbaar verkeerd.** Wissel zinnen met inversie en zonder inversie af.

Wil je jezelf wat meer uitdagen? Gebruik dan minimaal vijf van de volgende woorden in je verhaal. De tijd en de vorm mag je aanpassen. Kruis de woorden aan die je gebruikt hebt. Gebruik je fantasie!

schrikken	
nadat	
erachter komen	
ondertussen	
balen	

schuur	
bijkomen	
dichtklappen	
strooien	
in slaap vallen	



b Hoe was jouw dag vandaag (of gisteren)? Wat heb je gedaan? Vertel!

- Schrijf eerst vijf tot tien woorden op die je in je verhaal wilt verwerken. Je mag deze woorden opzoeken in een woordenboek.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Vertel je verhaal in het imperfectum (de verleden tijd) en het perfectum (de voltooidde tijd).
- Wissel zinnen met en zonder inversie af.
- Gebruik structuurwoorden (zoals opsommingswoorden) om er een samenhangend geheel van te maken.



Neem je verhaal op en beoordeel jezelf met het beoordelingsformulier op de website.

Deel II Oefen maar

In dit deel ga je oefenen met verschillende taalfuncties en grammaticale constructies:

- 1 Spreken over activiteiten en voorkeuren aangeven
 - 2 Afspraken maken en afzeggen
 - 3 Modale werkwoorden gebruiken
 - 4 Voorwerpen en personen beschrijven
 - 5 Spreken over gebeurtenissen in het verleden
 - 6 Vergelijken en je mening geven
 - 7 Hoe voel je je? Emoties uiten en op emoties reageren
 - 8 Reageren op een nieuwtje en het nieuws samenvatten
-

Begin bij ★. Als je (bijna) niveau B1 of hoger hebt, ga je verder met ★★. Zit je rond niveau B2? Maak dan ook de opdrachten bij ★★★.



In sommige hoofdstukken oefen je met een grammaticaal onderwerp. Wil je de regels nog even zien? Op de website vind je handige overzichten.

1

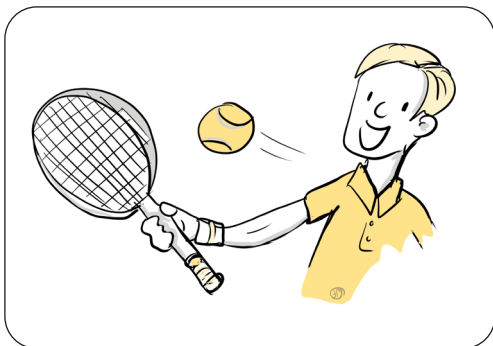
Sprekén over activiteiten en voorkeuren aangeven



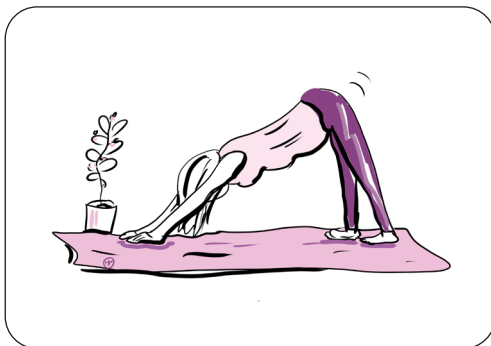
1



2



3



4



5

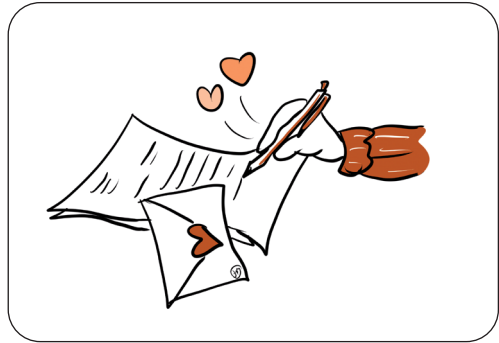


6

1 Spreken over activiteiten en voorkeuren aangeven



7



8



9



10



11



12



13



14

★ Spreken over activiteiten

- a** Welke activiteiten zie je op de afbeeldingen op pagina 42 en 43? Schrijf de werkwoorden eronder. Kies uit:

(een taart) bakken | barbecueën | basketballen | hardlopen | kamperen | kanoën | schilderen | (een liefdesbrief) schrijven | smoothies maken | tennissen | tuinieren | vissen | aan yoga doen | zwemmen

- b** Bedenk zelf nog zes activiteiten.

- c** Vertel elkaar wat je leuk vindt en wat niet. Gebruik de volgende zinnen:

	
Ik vind ... (heel) leuk.	Ik vind ... niet (zo) leuk.
Ik hou van ...	Ik hou niet (zo) van ...
Ik ben gek op ...	Ik ben niet (zo) gek op ...
Ik ... graag.	Ik ... niet (zo) graag.
Ik ... liever.	
Ik vind ... geweldig!	Ik heb een hekel aan ...
<i>Bijvoorbeeld</i>	<i>Bijvoorbeeld</i>
Ik hou van hardlopen.	Ik vind smoothies maken niet zo leuk.
Ik zwem graag, maar ik tennis liever.	Ik heb een hekel aan basketballen.

★★ Een kort gesprek voeren over voorkeuren

- a** Kijk naar de afbeeldingen. Vraag wat de ander leuk vindt en wat niet. Voer een gesprekje. Gebruik daarbij ook woorden van frequentie. Zet een kruisje achter de woorden die je hebt gebruikt.

nooit	
bijna nooit	
af en toe	
soms	
vaak	
meestal	
altijd	

Bijvoorbeeld

Tennis je graag?

– Ik vind het wel leuk, maar ik ga liever hardlopen. En jij, tennis jij weleens?
Ik tennis nooit, maar ik kijk soms tennis op tv.

Hou je van vissen?

– Een beetje. Af en toe ga ik vissen met mijn broer. En jij?
Nou, nee. Ik doe liever iets actiefs. Ik voetbal vaak.



Meer informatie over de woorden van frequentie vind je op de website.

• Mopje

Een visser aan de waterkant maakt de hele tijd vreemde bewegingen met zijn mond. Twee jongetjes staan te kijken. 'Zie je hoe die visser zijn mond beweegt?', zegt de één. 'Laten we eens gaan vragen waarom hij dat doet', antwoordt het andere jongetje. Ze lopen naar de visser en het ene jongetje vraagt: 'Waarom doet u toch steeds zo raar met uw mond?' De visser antwoordt met volle mond: 'Gisteren zijn mijn wormen gestolen, maar vandaag zal dat ze niet lukken!'

- b** Je kunt ook nog met de volgende woorden oefenen:

best vaak | redelijk vaak | regelmatig | zo nu en dan | weleens | om de week |
zo'n één keer per maand | gemiddeld twee keer per week

Bedenk zelf een aantal activiteiten.

★★★ Je voorkeur duidelijk maken en beargumenteren

Kijk naar de afbeeldingen en kies een activiteit. Vertel wat je van de activiteit vindt en noem twee argumenten om je mening te onderbouwen. Vraag ook wat de ander ervan vindt.

Bijvoorbeeld

Ik kampeer nooit, want ik hou niet van kamperen. Dan moet je midden in de nacht over de camping lopen om naar de wc te gaan!

– Misschien hou je dan wel van glamping? Dan heb je tenminste een eigen wc in je tent. Nee, ook niet echt. Ik vind overnachten in een chic hotel gewoon veel leuker. Ik hou van comfort en luxe. En jij, hou jij wel van kamperen?

Aantekeningen

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Deel III Zeg het maar

In dit deel voer je gesprekken in allerlei situaties. Er zijn vijf categorieën:

- 1 Vrienden en kennissen (hoofdstuk 1 t/m 5)
 - 2 Ontspanning (hoofdstuk 6 t/m 11)
 - 3 Regelingen (hoofdstuk 12 t/m 20)
 - 4 Werk, school, opvang (hoofdstuk 21 t/m 26)
 - 5 Met onbekenden (hoofdstuk 27 t/m 30)
-

Elk hoofdstuk heeft oefeningen op drie niveaus. Je kunt beginnen bij ★. Als je (bijna) niveau B1 of hoger hebt, ga je verder met ★★. Zit je rond niveau B2? Maak dan ook de opdrachten bij ★★★.



Heb je een opdracht gedaan? Bekijk dan de voorbeelduitwerking op de website. Noteer woorden en zinnen die je interessant vindt en probeer ze in de praktijk te gebruiken.



Bij veel opdrachten horen handige zinnen. Die vind je achter in het boek, vanaf pagina 209. Bekijk deze zinnen en gebruik ze! Handig toch? ;-)

1

Op een feestje



★ Een praatje beginnen

- a** Je bent op een feestje. De vrouw op de afbeelding begint een praatje met je. Reageer positief.
- b** Maak nu zelf een praatje met iemand die je niet kent. Kies daarbij een van de volgende openingszinnen of bedenk zelf een leuke openingszin. De ander geeft in één zin een passende reactie.

Hoi, leuk feestje, hè? *	Kon je het makkelijk vinden?
Hoi, ik ben ... En jij?	Woon je hier in de buurt?
Waar ken jij ... van?	Kom je vaker op feestjes van ...?
Ben je hier al eens eerder geweest?	Ben jij de zus/broer van ...?
Hebben we elkaar al eens eerder gezien?	Leuke muziek, hè!
Wat een mooie locatie, vind je ook niet?	Ken jij hier veel mensen?



* Lees op de website meer over de woordjes 'hè' en 'hoor'.

- c Na de openingszin ga je een gesprek met de ander voeren. Je wilt bijvoorbeeld weten waar hij/zij woont of wat voor werk hij/zij doet. Welke vragen kun je stellen? Bedenk er vijf.

- d Voer een gesprek. Gebruik daarbij vragen en zinnen van opdracht a t/m c.

★★ Een gesprek voeren

Je bent op een feestje. Je hebt kort kennisgemaakt met iemand en jullie kletsen nog wat. Kies een van de volgende onderwerpen en voer een gesprek.

- 1 Vertel dat je op de fiets bent gekomen. De ander houdt ook van fietsen. Voer een gesprek. Gebruik daarbij bijvoorbeeld de volgende woorden: sportief | bossen | fietsvakantie.
- 2 Vraag of de ander heeft gezien dat de gastheer twee honden heeft. Voer een gesprek over honden of over huisdieren in het algemeen. Vertel of je huisdieren hebt of zou willen hebben en welke huisdieren je leuk of niet leuk vindt en waarom. Gebruik daarbij bijvoorbeeld de volgende woorden: gezellig | de hond uitlaten | allergisch (voor).
- 3 Er staan allemaal lekkere hapjes op tafel. Maak een praatje over eten of koken. Zeg wat je lekker vindt en vertel of je zelf van koken houdt. Vraag ook informatie aan de ander. Woorden die je kunt gebruiken: restaurant | gezond | klaarmaken | zoet of hartig.
- 4 Vraag of de ander wist dat de gastheer wil verhuizen. Voer een gesprek over de voor- en nadelen van wonen op het platteland en in de stad. Vertel waar je zou willen wonen en waarom. Gebruik daarbij bijvoorbeeld de volgende woorden: meer te beleven | elkaar kennen | ruimte en rust.

★★★ Een romantische ontmoeting

- a** Je bent op een feestje. Je hebt kort kennismemaakt met iemand. Het klikt tussen jullie twee en je wilt die persoon graag wat beter leren kennen. Je voert een gesprek. Zeg wat je van de avond of de ontmoeting vond. Doe een voorstel voor een afspraak en sluit het gesprek af.



1. Een gesprek voeren – het afscheid (p. 210)



- b** Jullie hebben na het feestje contact met elkaar opgenomen en samen koffiedronken. Bedenk hoe het verhaal afloopt. Bel een vriend(in) en vertel het hele verhaal. Begin zo: **Ik was laatst op een feestje van ... Daar ontmoette ik ...**

Gebruik de volgende woorden:

ontmoeten | klikken | kriebels | verliefd | afspreken | zenuwachtig | op mijn gemak

De ander laat merken dat hij/zij luistert en vraagt door als dat nodig is.



1. Een gesprek voeren – doorvragen of om verduidelijking vragen (p. 209)



Neem je verhaal op en beoordeel jezelf met het beoordelingsformulier op de website.

Deel IV Bedenk het maar

In dit deel vind je zes hoofdstukken met foto's. Je kunt alle opdrachten uitvoeren op je eigen niveau. Gebruik daarbij je fantasie en creativiteit.

- 1 Welke foto past bij jou?
 - 2 Ga je mee naar buiten?
 - 3 Ben je blij?
 - 4 Wat is er gebeurd?
 - 5 Een geheim
 - 6 Humor
-



In dit deel kies je zelf wat je vertelt. Heb je even geen inspiratie? Neem dan eerst een paar minuten de tijd om de woorden op te schrijven waar je aan denkt als je de foto ziet. Dat kun je ook met z'n tweeën doen of in een groepje. Gebruik de woorden in je verhaal.

Veel spreekplezier!

1 Welke foto past bij jou?

1



2



3



4



5



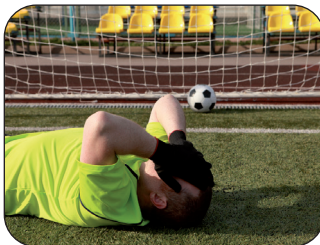
6



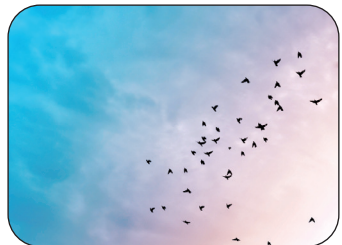
7



8



9



Kies een van de volgende opdrachten.

- a Hoe voel je je? Kies de foto die op dit moment bij je past. Vertel waarom.
- b Welke foto zegt iets over jou als persoon? Vertel waarom.
- c Bedenk bij één van de foto's zo veel mogelijk woorden. Schrijf ze op. Vertel met die woorden het verhaal bij de foto.

Handige zinnen

Hier vind je handige zinnen voor:

- 1 Een gesprek voeren
- 2 Afspraken maken en afzeggen
- 3 Mening vragen en geven & discussiëren
- 4 Advies vragen en geven
- 5 Iets aanbieden, voorstellen en overtuigen, verzoeken
- 6 Emoties uiten
- 7 Telefoneren
- 8 Onderhandelen
- 9 Klagen, kritiek uiten en feedback geven
- 10 Figuren beschrijven

1 Een gesprek voeren

Zinnen om de luisteraar bij het verhaal te betrekken

Weet je wat er toen gebeurde?

Weet je wat ik zo leuk vond?

Zoals je weet, ...

Volgens mij heb ik het al eerder gezegd,
maar ...

Ik vond het wel een beetje raar / gek / jam-
mer, maar ...

Het zal je niet verbazen, ...

Doorvragen of om verduidelijking vragen

Wie / Wat bedoel je precies?

Is dat die jongen die ...? / Is dat dat meisje
dat ...?

Bedoel je ...?

Wat bedoel je daarmee?

Hoezo?

Betekent dat dat ...?

Begrijp ik het goed dat ...?

Klopt het dat ...?

Dus ..., toch?

Je zei dat ..., klopt dat?

Je zei toch dat ...? Of heb ik dat niet goed
begrepen?

Ik weet niet of ik het helemaal begrepen
heb. Kun je dat nog een keer uitleggen?

Kun je dat toelichten?

Mag ik vragen waar het over gaat?

Waar gaat het over?

Sorry, ik kan het niet helemaal volgen.

Waar hebben jullie het (precies) over?

Wat is het gespreksonderwerp?

Over wie gaat het?

Over wie hebben jullie het?

Waar denk je dan (precies) aan?

Waar moet ik dan aan denken?

Wat houdt dat precies in?

Wat houdt faalangst precies in?

Wat is dat eigenlijk (precies), faalangst?

Zijn daar ook kosten aan verbonden?

Wordt het vergoed door de verzekering?

Hoeveel is dat dan?

Hoezo zou ik ...?

Ik ga toch niet ...?