

Hilary A. Phillips

TAALTEMPO Engels

TRAINING VAN GESPREKSVAAARDIGHEID

Audiomateriaal
GRATIS
beschikbaar via
[www.coutinho.nl/
taaltempoengels](http://www.coutinho.nl/taaltempoengels)

uitgeverij
coutinho

Taaltempo Engels

Training van gespreksvaardigheid

Hilary A. Phillips

uitgeverij | C
coutinho

bussum 2011

Voorwoord

Een veel gehoorde klacht van taalcursisten is dat ze de grammatica hebben bestudeerd en over een redelijke woordenschat beschikken, maar in een gesprek toch niet goed uit hun woorden komen. Zelfs als ze volledig begrijpen wat de ander zegt, kunnen ze vaak niet snel en adequaat reageren en geregeld staan ze met de mond vol tanden!

Er is een enorme verzameling lesmaterialen beschikbaar voor cursisten Engels, maar er is niet veel dat dit probleem aanpakt. Voor cursisten Engels die hun vloeiendheid in het spreken en reageren willen oefenen, zijn de mogelijkheden heel beperkt.

Met deze cursisten in gedachten heb ik *Taaltempo Engels* geschreven. Zij kunnen zich met dit boek en de bijbehorende audio trainen in het voeren van een gesprek, zó dat ze zonder aarzelen de juiste vervoegingen, werkwoordstijden, zinstructuren en vocabulaire kunnen gebruiken.

Ik zou willen dat ik deze methode had kunnen gebruiken toen ik Nederlands leerde. Het is precies wat ik toen nodig had!

Hilary A. Phillips
augustus 2011

Inhoud

Inleiding | 7

Website | 9

Hoe gebruikt u *Taaltempo Engels*? | 10

Overzicht van de onderwerpen per oefening | 12

Exercises | 17

Inleiding

In *Taaltempo Engels* wordt gewerkt met vragen en antwoorden. De cursist leest of beluistert zorgvuldig de vraag en formuleert dan het antwoord door de juiste grammaticale regels toe te passen. Omdat het antwoord goeddeels uit dezelfde woorden bestaat als de vraag, is het heel goed mogelijk om met de audio te oefenen zonder het boek te gebruiken. In tegenstelling tot de meeste andere audiocursussen zijn de opnames dus niet alleen geschikt voor gebruik in de klas of in het talenpracticum, maar ook in de auto of op de fiets. Na de vraag volgt een pauze om antwoord te geven en vervolgens wordt het juiste antwoord gegeven. Daarmee kunnen de cursisten controleren of hun antwoord correct was, en bovendien de uitspraak- en intonatiepatronen oefenen en automatiseren.

De Taaltempomethode is ontwikkeld door Pauline Kuiper-Jong. De methode heeft kenmerken van het ouderwetse ‘rijtjes stampen’. Hoe weinig communicatief die methode ook was, hij had wel een bepaalde effectiviteit: mensen die ooit zo een taal hebben geleerd, kunnen vaak vijftig jaar later nog een rijtje voorzetsels opdreunen! Pauline Kuiper-Jong heeft de positieve kant van deze oude methode gecombineerd met het moderne taalonderwijs. Door reacties te automatiseren kunnen cursisten een gesprek voeren zonder aarzelen, zonder te vertalen naar en vanuit de moedertaal en dus zonder steeds de fouten te maken die daarbij ontstaan.

De vorm, structuur en woordenschat van de vragen en antwoorden worden beetje bij beetje opgebouwd van niveau A1 tot B2 van het ERK. De vragen en antwoorden gaan over uiteenlopende, alledaagse onderwerpen. Als native speaker van het Engels heeft de auteur ervoor kunnen waken dat er geen gekunstelde of onnatuurlijke dialoog ontstond.

Taaltempo Engels kan op veel manieren worden gebruikt: individueel, in tweetallen of in een groep, met of zonder docent, als aanvulling op elke reguliere Engelse methode, als opfriscursus voor mensen die

al langere tijd geen Engels meer gesproken hebben en als zelfstandig materiaal voor een conversatiecursus. Het is geen grammarboek, maar volgt wel de standaardopbouw van de grammarboeken: van tegenwoordige tijd tot leidende vorm. Het is ook mogelijk de volgorde van de oefeningen los te laten en de oefeningen te doen die aansluiten bij een bepaald onderwerp.

De oefeningen bestaan uit deel A en deel B. Deel A behandelt de werkwoordsvormen met vervoegingen en voorzetsels. In dit gedeelte is het antwoord altijd positief. Deel B behandelt dezelfde werkwoordsvormen in een context: in combinatie met zelfstandige naamwoorden, eigennamen en andere grammaticale componenten. In dit gedeelte kunnen de antwoorden positief en negatief zijn.

Website

Bij dit boek hoort een website: www.coutinho.nl/taaltempoengels.

- Op deze website staat het *audiomateriaal* bij dit boek. U kunt het materiaal op de computer beluisteren, maar ook downloaden en opslaan, zodat u het kunt branden op een cd, of op een mp3-speler kunt zetten.

Van elke oefening is het begin van het B-gedeelte ingesproken. Deze items zijn in het boek weergegeven door een lijn in de linker kantlijn. Na de vraag volgt een pauze waarin u zelf antwoord kunt geven. Daarna hoort u of uw antwoord juist was en vervolgens kunt u een antwoord herhalen.

De vragen en antwoorden zijn ingesproken door native speakers van het Engels uit Engeland en de Verenigde Staten.

- Verder is er op de site een beknopte *handleiding voor docenten* te vinden.

Ga naar www.coutinho.nl/taaltempoengels. Maak een Coutinho-account aan. Typ dan de code in die voor in dit boek staat. Met deze code krijgt u toegang tot het materiaal.

TAALTEMPO

Engels

uitgeverij | c
coutinho

welkom
hulp bij inloggen
audiomateriaal
voor docenten
over het boek
reageren

uitloggen

Welkom

Welkom op de website bij Taaltempo Engels - Training van gespreksvaardigheid door Hilary A. Phillips. Deze website biedt extra materiaal bij het boek, zowel voor cursisten als voor docenten.

- **audiomateriaal** Op deze website staat het audiomateriaal bij het boek. U kunt het materiaal op de computer beluisteren, maar ook downloaden en opslaan, zodat u het kunt branden op een cd, of op een mp3-speler kunt zetten.
- **voor docenten** Verder is er op deze website een beknopte handleiding voor docenten te vinden.

Bij over het boek vindt u informatie over deze uitgave. Als u een idee hebt om het boek of de website te verbeteren, horen wij dat graag! Bij reageren kunt u een mail sturen naar de auteur met tips of interessante aanvullingen voor de site.

Hoe gebruikt u *Taaltempo Engels*?

Het is niet nodig om bij oefening 1 te beginnen. U kunt starten met de oefening die aansluit bij wat u wilt trainen.

Begin bij deel A, het oefenen van de vorm. Ga pas verder met deel B, het oefenen van de vorm in een context, als u deel A goed onder de knie hebt.

Van elke oefening is het begin van het B-gedeelte ingesproken. Deze items zijn in het boek weergegeven door een lijn in de linkerkantlijn. Het audiomateriaal vindt u op de website:

www.coutinho.nl/taaltempoengels

Als u werkt met het audiomateriaal:

- Luister goed naar de vraag.
- Geef hardop antwoord.
- Controleer uw antwoord.
- Herhaal de oefening tot u vloeiend de juiste antwoorden kunt geven.

Als u werkt met het boek:

- Bedek de antwoorden in de rechterkolom met de afdekkaart.
- Lees de vraag hardop en geef een passend antwoord.
- Schuif de afdekkaart een stukje naar beneden en controleer uw antwoord.
- Herhaal de oefening tot u vloeiend de juiste antwoorden kunt geven.

Uitleg van de symbolen

...?	Geeft aan dat de vraag niet compleet is.	<i>does he like ...?</i>	
(text)	Betekent dat deze tekst ook kan worden weggelaten.	<i>can you dance?</i> <i>yes, I can (dance)</i>	
/	Staat tussen twee alternatieven die allebei goed zijn.	<i>are you angry or calm?</i> <i>I am angry/calm</i>	
//	Staat tussen een positief en een negatief antwoord.	<i>yes, they have // no, they haven't (finished)</i>	
(...)	Vul hier zelf wat in.	<i>where are you from?</i> <i>I am from France/</i> <i>Japan/(...)</i>	
I?	antwoord met <i>you</i> enkelv.	<i>can I come?</i>	<i>yes, you can (come)</i>
you?	antwoord met <i>I</i>	<i>are you afraid?</i>	<i>yes, I am (afraid)</i>
we?	antwoord met <i>you</i> meerv.	<i>can we wait here?</i>	<i>yes, you can (wait here)</i>
you? 	antwoord met <i>we</i>	<i>do you eat meat or fish?</i> 	<i>we eat meat/fish</i>

Overzicht van de onderwerpen per oefening

1	Introductory chit-chat	Present simple, singular	• be, can, have got
2	What are you doing now?	Present continuous, singular	• am I ...-ing? – are you ...-ing? – is she/he/it ...-ing? • I am → I'm – you are → you're – he/she/it is → he's/she's/it's
3	More chit-chat	Present simple, plural	• be, can, have got • we are → we're – you are → you're – they are → they're • we have → we've – you have → you've – they have → they've
4	What are they doing now?	Present continuous, plural	• are we ...-ing? – are you ...-ing? – are they ...-ing?
5	Talk about yourself	Present simple	• do I ...? – do you ...? – does she/he/it ...? • I work – you work – he/she/it works
6	How often do they ...?	Adverbs of frequency Days of the week	• always, usually, often, sometimes • Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday
7	Lifestyle	Mixed present forms Numbers 1-10	
	Negative answers		• don't/doesn't, haven't/hasn't, can't, aren't/isn't

8	Talk about the past	Simple past of 'to be'	is/are → was/were
9	Your last holiday	Simple past, regular forms	like → liked, shop → shopped, stay → stayed, visit → visited
10	More about your last holiday	Simple past, irregular forms	do → did, eat → ate, find → found, go → went, drive → drove, see → saw, drink → drank, feel → felt
		Adverbs -ly	- carefully, loudly, quickly, nicely, clearly - well
11	What were you doing when ...?	Past continuous	I/he/she/it was ...-ing – you/we/they were ...-ing
12	When I was young ...	Mixed past, including 'used to'	did you use to ...? → I used to ...
		Comparisons	hard → harder → hardest, old → older → oldest, big → bigger → biggest
13	Requests and instructions	Modal verbs	must, have to, need to, should, ought to, could, can, may, might, would, shall
		Polite phrases	- yes: please, certainly/of course, thank you - no: sorry, I'm afraid, there's no need, thank you (for asking)
14	Have you ever ...?	Present perfect, regular verbs	- have they finished? - ever/never, just, already/yet

15 What have you done so far?	Present perfect, simple and continuous, regular and irregular verbs	- recently, so far, just, yet, still, already, since - myself, himself, herself, themselves, ourselves
	Time signals	
16 Have you looked it up?	Pronouns	
	Mixed present and past	
	Phrasal verbs	work out, look after, carry on, give up
17 What are you going to do tomorrow?	Future: 'going to'	is it going to rain? are you going to come?
18 What will the world be like in 2025 ...?	Future: 'will'	- will you visit me? will he go? - will not = won't - I hope so - I hope not
19 Talk about next week	Mixed future forms	
	Simple present and continuous as future forms	- it starts at nine o'clock - we are playing squash this Tuesday - shall we? yes, let's - shall we? no, let's not - she will come if she can - we would pay if we could?
20 What if ...?	1 st conditional 2 nd conditional	

21 If only I had known ...	Mixed conditionals	
	3 rd conditional	• if I had known I would have helped
	Short echo questions	• would you? does he? are they? has she?
22 When was the book written?	Passive voice, present and past forms	• the room is cleaned • the decision was made
23 Do you mind if ...?	Politeness	• do you mind – would – could – please – sorry to bother you – excuse me • yes, please – please do – certainly – thank you
24 The restaurant	Polite requests and responses	• yes, thank you – yes, let's – yes, please – certainly
25 Meeting language	Vocabulary	• is Alan taking the minutes? shall we discuss this next week?
26 Around the negotiation table	Vocabulary	• are discounts available? when did you place your orders?
27 So tell us some more	Mixed tenses	
28 It is, isn't it?	Tag questions and responses	• he is Dutch, isn't he? it is not far, is it?

Exercise 1 | Introductory chit-chat

Present simple: be – can – have got

A

are you ...?	I am
am I ...?	you are
is she ...?	she is
and is he ...?	he is
is there ...?	there is
can it ...?	it can
are you ...?	I am
is he ...?	he is
and am I ...?	you are
can you ...?	I can
and can she ...?	she can
and can he ...?	he can
is it ...?	it is
are there ...?	there are
have I got ...?	you have got
and has she got ...?	she has got
and has it got ...?	it has got
is he ...?	he is
and is she ...?	she is
can she ...?	she can
and can I ...?	you can
and can it ...?	it can
is there ...?	there is

B – all positive answers

are you at home?	yes, I am (at home)
is she here?	yes, she is (here)
and is he?	he is here too
has he got a car or a motorbike?	he has got a car/motorbike

and has she?	she has got a car/motorbike (too)
can you dance?	yes, I can (dance)
and can she?	she can dance too
is she happy or unhappy?	she is happy/unhappy
and you?	I am happy/unhappy (too)
is it too hot or pleasant?	it is too hot/pleasant
are you cold or warm?	I am cold/warm
is he cold?	yes, he is (cold)
and is she?	she is cold too
and you?	I am cold too
are you tired?	yes, I am (tired)
and is she?	she is tired too
is it clear?	yes, it is (clear)
can he swim?	yes, he can (swim)
and you?	I can swim too
is the water cold?	yes, it is (cold)
are you late or early?	I am late/early
and is he?	he is late/early (too)
is he alone or with his friend?	he is alone/with his friend
and you?	I am alone/with my friend (too)
are you married or single?	I am married/single
and is he?	he is married/single (too)
and is she?	she is married/single (too)
have you got two or three children?	I have got two/three children
and David?	he has got two/three children (too)
are you a teacher or a translator?	I am a teacher/translator
and is she?	she is a teacher/translator (too)
is he Dutch or German?	he is Dutch/German
and is she?	she is Dutch/German (too)
are you thirsty?	yes, I am (thirsty)
and is he?	he is thirsty too
is she hungry?	yes, she is (hungry)
and you?	I am hungry too
is there a restaurant?	yes, there is (a restaurant)

is it far or near?	it is far/near
are there parking spaces?	yes, there are (parking spaces)
are you staying or leaving?	I am staying/leaving
and is she?	she is staying/leaving (too)
have you got time?	yes, I have (got time)
and has she?	she has got time too
where are you from?	I am from Russia/(...)
and Monica?	she is from Canada/(...)
is he from England or from America?	he is from England/America
and Carol?	she is from England/America (too)
are you ready?	yes, I am (ready)
and is he?	he is ready too
is Charles in Manchester?	yes, he is (in Manchester)
is it far or near?	it is far/near
can I come?	yes, you can (come)
and can he?	he can come too
am I too late?	yes, you are (too late)
and is she?	she is too late too
are you angry or calm?	I am angry/calm
and Alan?	he is angry/calm (too)
is there time?	yes, there is (time)
are you in a bus or in a train?	I am in a bus/train
are there seats?	yes, there are (seats)
is she clever?	yes, she is (clever)
and is he?	he is clever too
is it dark?	yes, it is (dark)
are you afraid?	yes, I am (afraid)
and is she?	she is afraid too
are you confident or scared?	I am confident/scared
and is Bert?	he is confident/scared (too)
is it late?	yes, it is (late)
have I got time?	yes, you have (got time)
and has Ron?	he has got time too
where is he from?	he is from Holland/(...)
and you?	I am from Holland/(...) (too)

is she in Tokyo or in Kyoto?	she is in Tokyo/Kyoto
and you?	I am in Tokyo/Kyoto (too)
is it time?	yes, it is (time)
can I go now or later?	you can go now/later
can she come too?	yes, she can (come too)
is he John or Peter?	he is John/Peter
and is she Janet or Susan?	she is Janet/Susan
is she nice?	yes, she is (nice)
and is he?	he is nice too
and am I?	you are nice too

Exercise 2 | What are you doing now?

Present continuous: am I ...-ing? – are you ...-ing? –
is she/he/it ...-ing?

A

am I helping?	you are helping
are you staying?	I am staying
is she studying?	she is studying
and is he?	he is studying
is he watching?	he is watching
and is she?	she is watching
is she sleeping?	she is sleeping
and is he?	he is sleeping
is he tired?	he is tired
is it growing?	it is growing
are you listening?	I am listening
is he reading?	he is reading
and is she?	she is reading
is it raining?	it is raining
is it wet?	it is wet
are you staying?	I am staying
and is he?	he is staying