Jan van Tuin

TAALTEMPO

FRANS

training van vraag
en antwoord

uitgeverij
coutinho

De Taaltempomethode is ontwikkeld door Pauline Kuiper-Jong.
De serie bestaat uit:

Taaltempo Duits
Hanna Kok-Ahrens
isbn 978 90 469 0025 3

Taaltempo Engels
Hilary A. Phillips
isbn 978 90 469 0259 2

Taaltempo Frans
Jan van Tuin
isbn 978 90 469 0046 8

Taaltempo Italiaans (derde, herziene druk)
Pauline Kuiper-Jong
isbn 978 90 469 0320 9

Taaltempo Nederlands (tweede, herziene druk)
Pauline Kuiper-Jong
isbn 978 90 469 0281 3

Taaltempo Spaans (tweede, herziene druk)
Miquel-Ángel Tavera Gaona
isbn 978 90 469 0284 4

Taaltempo docentenhandleiding
Pauline Kuiper-Jong
www.coutinho.nl

Voorwoord

Taaltempo Frans is het vijfde deel van de succesvolle *Taaltempo*-reeks.

Voor de meeste mensen die een taal leren, is spreekvaardigheid het belangrijkste leerdoel. Bijna alle moderne methodes zijn dan ook communicatief opgezet. Toch blijken veel taalleerders, zelfs na jaren studie, moeite te hebben met het geven van een vlotte en adequate reactie op een vraag of opmerking. Zij verliezen veel tijd met het begrijpen of met het vertalen naar de moedertaal en vervolgens met het zoeken naar de juiste vorm. De 'reactietijd' wordt daardoor te lang, waardoor een gesprek maar moeizaam verloopt. En wie de vraag verkeerd begrepen heeft, geeft ook een verkeerd antwoord.
De communicatieve methodes alleen geven vaak te weinig oefenstof die de vaardigheid van begrijpen en antwoorden automatiseert. Bovendien, bij rollenspelen en dialoogjes sneuvelen de werkwoorden als eerste, met in hun kielzog de voornaamwoorden. En juist op die twee essentiële elementen in een zin komt het aan in het spel tussen vraag en antwoord.

Pauline Kuiper, mijn lerares Italiaans, ontwikkelde met *Taaltempo Italiaans* een even eenvoudige als doeltreffende training om haar cursisten snel te leren manipuleren met voornaamwoorden en werkwoorden. *Taaltempo Frans* is volgens hetzelfde principe opgebouwd. Vanaf de eerste lessen leren de cursisten snel en correct te antwoorden op korte vragen. Nieuwe grammaticale vormen worden dadelijk geïntegreerd in bekende structuren en geautomatiseerd. Geleidelijk wordt het niveau opgevoerd en als vanzelf schakelt de cursist soepel van tegenwoordige tijd naar verleden of toekomende tijd, van meervoud naar enkelvoud. Deze geleidelijke opbouw is des te belangrijker, omdat cursisten naarmate zij vaardiger worden allerlei strategieën ontwikkelen om moeilijke grammaticale vormen te omzeilen. Voor de communicatieve vaardigheden is dit uitstekend. Het nadeel is dat die moeilijkere vormen vervolgens consequent vermeden worden, waardoor de ontwikkeling van gevarieerder en genuanceerder taalgebruik geblokkeerd wordt. *Taaltempo Frans* heft die blokkades op, waardoor ook in de latere fase van het leertraject de uitdrukkingsvaardigheid blijft toenemen.

Taaltempo Frans volgt zoveel mogelijk de indeling van de meest gebruikte (communicatieve) cursusboeken. Omdat deze ook de *Passé Simple* behandelen (hoewel die in de spreektaal niet gebruikt wordt), heb ik die toch opgenomen, zij het in de allerlaatste oefening.
De dertig oefeningen van *Taaltempo Frans* leiden niet op tot een bepaald niveau van het Europees Taalportfolio, maar ondersteunen dit indirect wel. De volgende indeling geeft houvast bij het bepalen van de moeilijkheidsgraad:
oefeningen 1-9: Taalportfolio A1
oefeningen 10-16: Taalportfolio A2
oefeningen 17-25: Taalportfolio B1
oefeningen 26-30: Taalportfolio B2

Elke oefening bestaat uit twee delen, deel A en deel B.
In het A-deel worden vooral werkwoorden en voornaamwoorden geoefend. Hierbij wordt een streeftijd aangegeven waarbinnen de vragen beantwoord moeten worden.
In het B-deel staan vragen met zelfstandige naamwoorden die in de antwoorden herhaald of vervangen moeten worden. De antwoorden kunnen zowel bevestigend als ontkennend zijn. Hierbij is geen streeftijd gegeven, omdat vaak meerdere antwoorden mogelijk zijn.

Taaltempo Frans is zowel thuis als in de les inzetbaar: individueel, in tweetallen of in groepen. Thuis kan men (hardop!) trainen om het eigen tempo op te voeren. Doordat de antwoorden achter elke vraag staan, worden fouten meteen gecorrigeerd.
Op school kan de docent vragen stellen om te toetsen of grammaticale structuren tot de actieve kennis behoren. Soms zijn maar een paar vragen per bladzijde nodig. Maar men kan ook in groepjes van twee oefenen, waarbij de ene cursist vragen aan de ander stelt uit het boek. De docent fungeert dan intussen als klankbord en concentreert zich op de uitspraak in de groepjes.

Docenten kunnen via www.coutinho.nl een docentenhandleiding downloaden.

Jan van Tuin, april 2007

Inhoud

Praktische aanwijzingen voor de cursist thuis			11
Grammaticale termen			12
De afdekkaart			14
Les exercices:			16
1	verbe	verbes en **–ER** type **REGARDER** S'APPELER, ÊTRE, ALLER	16
	pronom	**pr. personnel sujet**: je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles **pr. personnel accentué**: lui, elle, eux, elles	
2	verbe	AVOIR	18
	idiome	*je voudrais*	
	pronom	pr. personnel: on; moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles	
	nombre	1-16	
3	verbe	type MANGER - *nous mangeons* type COMMENCER - *nous commençons*	21
	négation	**ne ... pas**: *nous ne commençons pas*	
4	verbe	type ACHETER - *j'achète*, type PRÉFÉRER - *je préfère* verbes en **–IR** type **DORMIR** (mentir, partir, servir, sortir)	26
	négation	**pas de**: *je n'ai pas de problèmes* **si** après négation: *ce n'est pas vrai? si, c'est vrai.*	
	idiome	*il y a , il n'y a pas*	
5	verbe	**futur proche:** *je vais partir* FAIRE, METTRE, promettre, PRENDRE, comprendre	31
	pronom	**pr. possessif:** mon – ma – mes, notre – nos, etc.	

6	verbe	**passé composé:** *j'ai mangé / dormi / vendu; je suis parti / sorti / arrivé* verbes en **–DRE** type **VENDRE** (attendre, répondre, perdre)	35
7	verbe adjectif nombre	POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR accord: *elles sont petites* 17-69	41
8	verbe pronom négation	ÉCRIRE , LIRE , RIRE , DIRE **pr. COI**: *je lui donne le livre* pas du, pas des: *ce n'est pas du vin, ce ne sont pas des diamants*	47
9	verbe pronom	VIVRE pr. COI: *je lui ai donné le livre, je veux lui donner le livre*	52
10	verbe pronom	**accord du participe passé (règle être):** *elles sont allées* VOIR, BATTRE **pr. COD**: *je le trouve*	58
11	verbe pronom	type CONNAÎTRE (paraître, disparaître) pr. COD: *je l'ai trouvé, je veux le trouver*	63
12	verbe pronom	**présent des verbes pronominaux**: *je me débrouille tout seul* VENIR, TENIR **pr COI & COD combinés:** *tu me la donnes*	69
13	verbe négation	**impératif** (tu/vous): *viens! venez!* type OUVRIR (couvrir , découvrir, offrir, souffrir) ne ... plus / jamais / personne / rien: *je ne vous comprends jamais*	76
14	verbe nombre	**accord du participe passé (règle avoir):** *je les ai trouvées* SAVOIR 70-99	82

15	verbe	verbes en **-IR** type **FINIR**: *il finit - ils finissent, nous finissons* **passé récent:** *je viens d'arriver*	88
	idiome	préposition avec nom géographique: *en France, au Maroc, sur l'Escaut*	
16	verbe	**p.c. des verbes pronominaux (règle être):** *elles se sont lavées* S'ASSEOIR , BOIRE , CROIRE	94
17	verbe	verbes en **-EVOIR** type **RECEVOIR** (apercevoir, décevoir, concevoir, devoir) **verbes impersonnels**: FALLOIR - *il faut*, VALOIR - *il vaut*, PLEUVOIR - *il pleut* **impératif des verbes pronominaux**: *Sésame, ouvre-toi! asseyez-vous!*	99
18	verbe	impératif (nous): *commençons! asseyons-nous!* verbes en **-UIRE** type **CONDUIRE** (construire, détruire, produire, traduire, séduire)	104
	pronom	**pr. démonstratif:** celui-ci, celle-là, ceux-là, celles-ci **pr. possessif:** le mien, la tienne, les siens, la nôtre, la vôtre, les leurs	
	idiome	*jouer au tennis / jouer du violon*	
19	verbe	**p.c. des verbes pronominaux (règle avoir):** *elles se sont lavé les mains* type CRAINDRE (plaindre, teindre, atteindre, éteindre, peindre, joindre)	110
20	verbe	**imparfait:** *je mangeais, tu dormais, il finissait, nous rendions* type PAYER: *il paye / paie , nous payons* type ESSUYER: *il essuie, nous essuyons* type JETER: *il jette, nous jetons* **question indirecte:** *il demande si tu as faim*	115

21	verbe	PLAIRE: *il plaît - ils plaisent*, TAIRE: *il tait - ils taisent*	121
	pronom	**Y:** *je n'y pense pas*	
22	verbe	**conditionnel:** *je mangerais, tu finirais, il vendrait, ils recevraient* COURIR	126
	pronom	**EN:** *elle en a assez, nous en avons deux*	
23	verbe	conditionnel (formes irrégulières): *j'irais, tu pourrais, il verrait* SUIVRE, ENVOYER **voix passive:** *la caisse a été ouverte par le chef*	132
24	verbe	**futur simple:** *je resterai, tu finiras, il recevra, ils vendront*	137
	pronom	Y / EN avec pr. COD: *je m'y suis habitué, elle s'en étonne*	
25	verbe	futur simple (formes irréguliers): *j'irai, tu pourras*	143
26	verbe	**subjonctif:** *il faut que tu partes* imperatif: *qu'il parte!*	148
27	verbe	subjonctif (formes irrégulières): *que j'aie / sois / fasse / aille / fasse / prenne / puisse* impératif: *aie! sois! sache! veuille!*	153
28	verbe	subjonctif: *rentre, avant qu'il fasse nuit*	159
29	verbe	**subordonnée conditionelle:** *si j'ai le temps, je l'appellerai;* *si j'étais plus petit, j'y passerais*	165
30	verbe	**passé simple:** *il entra sans hésiter*	171

Praktische aanwijzingen voor de cursist thuis

* Selecteer de moeilijkheidsgraad aan de hand van de inhoudsopgave.

* Bedek met de afdekkaart de rechterkolom van de gekozen oefening.

* Lees de eerste vraag uit de linkerkolom hardop en geef vervolgens hardop antwoord op de vraag.

* Schuif de kaart één regel naar beneden en controleer het antwoord.

* Maak zo de oefening af en herhaal zonodig de vragen en de antwoorden om het tempo op te voeren

* Elke oefening bestaat uit een A-deel en een B-deel. Bij elk A-deel staat een streeftijd in minuten. Als het je lukt om dit deel binnen deze tijd (correct) uit te voeren, is het begrijpen van de vraag en het erop reageren een automatisme geworden. Dat is pas zo, wanneer je niet meer vertaalt naar je moedertaal.

* Hetzelfde geldt voor het B-deel. Hier staat geen streeftijd bij, omdat er soms meerdere antwoorden mogelijk zijn. Probeer echter ook hier door herhaling het tempo op te voeren.

Grammaticale termen

Franse term	Nederlandse term	Voorbeelden
verbe	werkwoord	regarder, être, s'appeler
pronom personnel sujet (sujet)	persoonlijk voornaamwoord (onderwerp)	je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles
pronom personnel (accentué)	persoonlijk voornaamwoord (benadrukt)	moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles
nombre	telwoord	un, deux, trois, etc.
négation	ontkenning	nous **ne** commençons **pas**
futur proche	toekomende tijd *(nabije toekomst)*	je vais partir
pronom possessif	bezittelijk voornaamwoord	tu prends **ma** voiture? oui, je prends **ta** voiture
passé composé	voltooid tegenwoordige tijd	vous avez mangé? j'ai mangé
pronom COI (complément d'objet indirect)	voornaamwoord als meewerkend voorwerp	je **lui** donne le livre
accord du participe passé	congruentie van het voltooid deelwoord met het onderwerp	nous sommes allées
pronom COD (complément d'objet direct)	voornaamwoord als lijdend voorwerp	je le préfère

Franse term	Nederlandse term	Voorbeelden
présent	onvoltooid tegenwoordige tijd	ils s'amusent
verbes pronominaux	wederkerende werkwoorden	nous nous amusons
impératif	gebiedende wijs	prenez-le
passé récent	recent verleden *(zojuist)*	je viens d'arriver
verbes impersonnels	onpersoonlijke werkwoorden	il faut, il pleut
pronom démonstratif	aanwijzend voornaamwoord	laquelle désirez-vous? **celle-ci** ou **celle-là**
imparfait	onvoltooid verleden tijd	il s'énervait
question indirecte	indirecte vraag	il veut savoir si vous êtes prêts
conditionnel	verleden toekomende tijd	tu viendrais
voix passive	lijdende vorm	j'étais interrogé par les juges
futur simple	tegenwoordige toekomende tijd	ils partiront
subjonctif	aanvoegende wijs	il est nécessaire que je reste
subordonnée conditionnelle	voorwaardelijke bijzin	si j'étais plus petit, j'y passerais
passé simple	verleden tijd	il entra sans hésiter

De afdekkaart

vous*	u
vous**	jullie
{!}	geef antwoord in gebiedende wijs
2,5 - 3 minutes	streeftijd voor deze oefening
//	scheidt antwoorden die beide goed zijn *oui, ça va // non, ça ne va pas*
/	scheidt twee woorden, of woordgroepen, die beide goed zijn *monsieur/madame*
(déjà)	woorden tussen haakjes zijn facultatief
(...)	vul hier zelf een antwoord in

Met de kaart de antwoorden afdekken. Na elk gegeven antwoord de kaart één regel naar beneden schuiven voor controle.

Voorbeelden

A

salut	salut
ça va?	ça va
tu es?	je suis
es-tu?	je suis
et eux?	ils sont
tu connais?	je connais
tu le connais?	je le connais
et elle?	elle le connaît
il a travaillé?	il a travaillé
et vous?**	nous avons travaillé
tu l'as compris?	je l'ai compris
l'avez-vous compris?*	je l'ai compris
vous l'avez compris?*	je l'ai compris
est-ce que vous l'avez compris?*	je l'ai compris

B

tu chantes sous la douche?	oui, je chante sous la douche // non, je ne chante pas sous la douche
ce sac est à vous, Madame?*	oui, c'est le mien // non, ce n'est pas le mien
tu resteras en France?	oui, j'y resterai // non, je n'y resterai pas
et elles?	elles y resteront // elles n'y resteront pas
vous avez choisi, Monsieur?*	oui, j'ai choisi // non, je n'ai pas choisi
tu vas te coucher?	oui, je vais me coucher // non, je ne vais pas me coucher
et eux?	oui, ils vont se coucher // non, ils ne vont pas se coucher
est-ce que vous m'avez appelé?*	oui, je vous ai appelé // non, je ne vous ai pas appelé
peut-être votre fils?	oui, il vous a appelé // non, il ne vous a pas appelé
tu as entendu ce qu'il a dit?	oui, je l'ai entendu // non, je ne l'ai pas entendu
vous avez perdu de l'argent, Monsieur?*	oui, j'en ai perdu // non, je n'en ai pas perdu
et lui?	il en a perdu // non, il n'en a pas perdu
avez-vous besoin de notre aide?*	oui, j'en ai besoin // non, je n'en ai pas besoin
et elle?	oui, elle en a besoin // non, elle n'en a pas besoin
vous êtes souvent allée en France?*	oui, j'y suis allée souvent // non, je n'y suis pas souvent allée

Les exercices

Exercice 1

verbe	verbes en **–ER** type **REGARDER** S'APPELER, ÊTRE, ALLER
pronom	**pr. personnel sujet**: je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles **pr. personnel accentué**: lui, elle, eux, elles

A	**1½ minute**
tu es?	je suis
es-tu?	je suis
et lui?	il est
et elle?	elle est
tu t'appelles?	je m'appelle
et elle?	elle s'appelle
et lui?	il s'appelle
vous allez?*	je vais
et eux?	ils vont
et lui?	il va
tu travailles?	je travaille
et elle?	elle travaille
êtes-vous?*	je suis
êtes-vous?**	nous sommes
et eux?	ils sont
et elles?	elles sont
vous vous appelez?*	je m'appelle
vous vous appelez?**	nous nous appelons
et eux?	ils s'appellent
et elles?	elles s'appellent
ça va?	ça va
vous travaillez?*	je travaille
vous travaillez?**	nous travaillons
et eux?	ils travaillent

et elles?	elles travaillent
vas-tu?	je vais
et lui?	il va
et elle?	elle va
allez-vous?**	nous allons
et elles?	elles vont

B

bonjour, monsieur	bonjour, monsieur/madame/(...)
vous êtes triste?*	je suis triste
est-ce que vous êtes triste?*	je suis triste
êtes-vous hollandais?*	je suis hollandais
et elle, elle est hollandaise?	elle est hollandaise
et lui?	il est hollandais
c'est un ami?	c'est un ami
comment s'appelle-t-il?	il s'appelle Jean/(...)
pardon, c'est vous Monsieur Duparc?	je suis Monsieur Duparc
comment vous appelez-vous?*	je m'appelle Roger/(...)
comment vous appelez-vous?**	nous nous appelons Fourcade/(...)
vous êtes français?*	je suis français
vous êtes de Paris?*	je suis de Paris
vous travaillez à Amsterdam?*	je travaille à Amsterdam
est-ce que tu t'appelles Yvonne?	je m'appelle Yvonne
tu es anglaise?	je suis anglaise
parles-tu français?	je parle français
et eux?	ils parlent français
comment allez-vous?**	nous allons bien, (merci) // ça va bien, (merci)
et vous?*	(je vais) très bien, (merci) // ça va bien, (merci)

et eux?	(ils vont) (très) bien, (merci)
je suis Jean, et toi?	je suis Danielle/(...)
et toi, tu es Mélanie?	je suis Mélanie
ça va?	ça va, (merci)
Marc est là?	il est là
et Nicole?	elle est là
elle est seule?	elle est seule
pardon, comment vous appelez-vous*?	je m'appelle Daniel/(...)
c'est toi, Alain?	c'est moi
Albert est belge?	il est belge
il parle flamand et français?	il parle flamand et français
vous êtes italiens?**	nous sommes italiens
vous parlez hollandais?**	nous parlons hollandais
tu travailles ici?	je travaille ici
et eux?	ils travaillent ici

Exercice 2

verbe	AVOIR
idiome	*je voudrais*
pronom	pr. personnel: on; moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles
nombre	1-16

A	**1½ minute**
tu arrives?	j'arrive
et eux?	ils arrivent
avez-vous?**	nous avons
tu as?	j'ai
et lui?	il a
êtes-vous?**	nous sommes
êtes-vous?*	je suis
sont-ils?	ils sont

et elles?	elles sont
et lui?	il est
et toi?	je suis
vous préparez?*	je prépare
regarde-t-il?	il regarde
et toi?	je regarde
tu voudrais?	je voudrais
on visite?	on visite
êtes-vous?*	je suis
travailles-tu?	je travaille
et nous?	vous travaillez
et eux?	ils travaillent
réparez-vous?**	nous réparons
et elles?	elles réparent
ça va?	ça va
as-tu?	j'ai
je vais?	tu vas // vous allez
allons-nous?	vous allez
regardez-vous?**	nous regardons
regardent-ils?	ils regardent
et elles?	elles regardent
c'est toi?	c'est moi
voudrais-tu?	je voudrais

B

bonjour, monsieur	bonjour, monsieur/(...)
c'est vous, monsieur Vineau?	oui, c'est moi
et vous êtes madame Vineau?	oui, c'est moi
vous êtes à la retraite?*	oui, je suis à la retraite
vous visitez Paris?**	oui, nous visitons Paris
et eux?	ils visitent Paris
vous aimez le quartier?**	oui, nous aimons le quartier
et toi?	j'aime le quartier

bonjour, je suis Jean	bonjour, Jean
c'est toi, Evelyne?	oui, c'est moi
qui est-ce?	c'est Vincent/(...)
et lui?	c'est Jacques/(...)
et elle?	c'est Madeleine/(...)
ils parlent français?	oui, ils parlent français
tu écoutes France Inter?	oui, j'écoute France Inter
ça va?	oui, ça va
vous habitez tout près?*	oui, j'habite tout près
le quartier est calme?	oui, le quartier est calme / il est calme
on monte à pied?	oui, on monte à pied
et elles?	elles montent à pied
vous travaillez ici?**	oui, nous travaillons ici
et lui?	il travaille ici
c'est papa?	oui, c'est papa
comment vous appelez-vous?*	je m'appelle Jean Dujardin / (...)
vous êtes le fameux journaliste?*	oui, c'est moi
comment allez-vous*?	(je vais) très bien, (merci)
vous voudriez un apéritif?*	oui, je voudrais un apéritif // oui, volontiers
Edouard, voici Madame Godet.	enchanté, madame
qui est Michel Pousset?	c'est lui
et Arlette Briollet?	c'est elle
les employés arrivent en retard?	oui, ils arrivent en retard
et le directeur?	il arrive en retard
10 + 5 = 15	dix plus cinq égalent quinze
5 + 8 = 13	cinq plus huit égalent treize
16 - 7 = 9	seize moins sept égalent neuf
12 : 4 = 3	douze divisé par quatre égalent trois
2 x 3 = 6	deux fois trois égalent six
11 + 3 = 14	onze et trois égalent quatorze
tu admires la tour Eiffel?	oui, j'admire la tour Eiffel
et vous?**	nous admirons la tour Eiffel

s'appelle-t-elle Annick?	oui, elle s'appelle Annick
c'est une amie?	oui, c'est une amie
elle est artiste?	oui, elle est artiste
dans quel pays habite-t-elle?	elle habite en Suisse/(...)
elle arrive demain?	oui, elle arrive demain
vous êtes de Marseille?*	oui, je suis de Marseille
et elle?	elle est de Marseille
les acteurs, sont-ils nerveux?	oui, ils sont nerveux
et vous?**	nous sommes nerveux
c'est à deux kilomètres?	oui, c'est à deux kilomètres
vous allez au cinéma?**	oui, nous allons au cinéma
vous allez au théâtre?*	oui, je vais au théâtre
tu aimes le chocolat?	oui, j'aime le chocolat
et eux?	ils aiment le chocolat

Exercice 3

verbe	type MANGER - *nous mangeons* type COMMENCER - *nous commençons*
négation	**ne ... pas**: *nous ne commençons pas*

A — 2½ minutes

vous allez?**	nous allons
et eux?	il vont
et toi?	je vais
et lui?	il va
tu t'appelles?	je m'appelle
vous préparez?*	je prépare
tu manges?	je mange
et elles?	elles mangent
vous commencez?**	nous commençons
et lui?	il commence

tu arrives?	j'arrive
et vous?**	nous arrivons
ils habitent?	ils habitent
vous êtes?*	je suis
et lui?	il est
et eux?	ils sont
il mange?	il mange
et vous?**	nous mangeons
et elles?	elles mangent
tu étudies?	j'étudie
et vous?**	nous étudions
vous vous appelez?**	nous nous appelons
vous présentez?*	je présente
tu salues?	je salue
et eux?	ils saluent
travaillez-vous?*	je travaille
et elles?	elles travaillent
est-ce?	c'est
vas-tu?	je vais
ont-ils?	ils ont
et elle?	elle a
vous restez?*	je reste
habitez-vous?**	nous habitons
parle-t-il?	il parle
et toi?	je parle
sommes-nous?	vous êtes
voudrais-tu?	je voudrais
tu commences?	je commence
et vous?**	nous commençons
avez-vous?**	nous avons
désires-tu?	je désire
vous visitez?**	nous visitons
ils montent?	ils montent
et vous?**	nous montons
tu admires?	j'admire
vous cherchez?*	je cherche
et lui?	il cherche

et eux?	ils cherchent
avons-nous?	vous avez
et elle?	elle a
et moi?	tu as // vous avez

B

bonjour, monsieur	bonjour, monsieur/madame/ Claudette/(...)
comment allez-vous?*	(je vais) très bien, (merci) // ça va, (merci) // ça ne va pas
et vous?*	très bien, (merci) // ça va, (merci) // ça ne va pas
tu travailles ici?	oui, je travaille ici // non, je ne travaille pas ici
et eux?	ils travaillent ici // ils ne travaillent pas ici
tu es Danielle?	oui, je suis Danielle // non, je ne suis pas Danielle
je suis Jean, et toi?	je suis Alain/(...)
et toi, tu es Mélanie?	oui, je suis Mélanie // non, je ne suis pas Mélanie
4 x 4 = 16	quatre fois quatre égalent seize
15 - 7 = 8	quinze moins sept égalent huit
12 : 6 = 2	douze divisé par six égalent deux
c'est un ami?	oui, c'est un ami // non, ce n'est pas un ami
Marc est là?	oui, il est là // non, il n'est pas là
et Nicole?	elle est là // elle n'est pas là
comment tu t'appelles?	je m'appelle Lucien/(...)
et elle?	elle s'appelle Mado/(...)
comment vous appelez-vous?*	je m'appelle Béatrice Salbreux / (...)
vous réparez les robinets?*	oui, je répare les robinets // non, je ne répare pas les robinets
et elle?	elle répare les robinets // elle ne répare pas les robinets

sont-ils dans la salle de séjour?	oui, ils sont dans la salle de séjour // non, ils ne sont pas dans la salle de séjour
et Babette?	elle est dans la salle de séjour // elle n'est pas dans la salle de séjour
vous regardez les revues?**	oui, nous regardons les revues // non, nous ne regardons pas les revues
et elles?	elles regardent les revues // elles ne regardent pas les revues
et toi?	je regarde les revues // je ne regarde pas les revues
à quelle heure tu arrives?	j'arrive à huit/(...) heures (...)
et lui?	il arrive à huit/(...) heures dix / (...)
et les Delhumeau?	ils arrivent à neuf/(...) heures et demie / (...)
vous restez avec les copains?**	oui, nous restons avec les copains // non, nous ne restons pas avec les copains
et eux?	ils restent (aussi) avec les copains // ils ne restent pas avec les copains
habitent-ils à Poitiers?	oui, ils habitent à Poitiers // non, ils n'habitent pas à Poitiers
à quelle heure vous commencez?**	nous commençons à six/(...) heures / (...)
tu voudrais un croissant?	oui, volontiers // non, merci
est-ce que tu étudies à Paris?	oui, j'étudie à Paris // non, je n'étudie pas à Paris
et elle?	elle étudie à Paris // elle n'étudie pas à Paris
vous restez avec nous?**	oui, nous restons avec vous // non, nous ne restons pas avec vous
vous mangez au restaurant?**	oui, nous mangeons au restaurant // non, nous ne mangeons pas au restaurant
allez-vous souvent à Paris?*	oui, je vais souvent à Paris // non, je ne vais pas souvent à Paris
Isabelle, ferme-t-elle les fenêtres?	oui, elle ferme les fenêtres // non, elle ne ferme pas les fenêtres