

Pauline Kuiper-Jong

TAALTEMPO

Italiaans

TRAINING VAN GESPREKSVAAARDIGHEID



uitgeverij
coutinho

De Taaltempomethode is ontwikkeld door Pauline Kuiper-Jong.
In de Taaltemporeeks zijn tot nu toe verschenen:

- Taaltempo Duits
Hanna Kok-Ahrens
isbn 978 90 469 0025 3
- Taaltempo Engels (met audio)
Hilary A. Phillips
isbn 978 90 469 0259 2
- Taaltempo Frans
Jan van Tuin
isbn 978 90 469 0046 8
- Taaltempo Italiaans (3e druk)
Pauline Kuiper-Jong
isbn 978 90 469 0320 9
- Taaltempo Nederlands (2e druk)
Pauline Kuiper-Jong
isbn 978 90 469 0281 3
- Taaltempo Spaans (2e druk)
Miguel-Ángel Tavera-Gaona
isbn 978 90 469 0284 4

Bij de Taaltempomethode is een docentenhandleiding beschikbaar.
Deze is te vinden op www.coutinho.nl.

Docentenhandleiding

Bij dit boek hoort een docentenhandleiding. Deze is beschikbaar via www.coutinho.nl.

© 2001/2012 Uitgeverij Coutinho bv

Alle rechten voorbehouden.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor de readerregeling kan men zich wenden tot Stichting UvO (Uitgeversorganisatie voor Onderwijslicenties, www.stichting-uvo.nl). Voor het gebruik van auteursrechtelijk beschermd materiaal in knipselkranten dient men contact op te nemen met Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, www.stichting-pro.nl).

Eerste druk 2001

Derde, herziene druk 2012, derde oplage 2023

Uitgeverij Coutinho

Postbus 333

1400 AH Bussum

info@coutinho.nl

www.coutinho.nl

Omslag: Studio Mouche, bewerking: studio Pietje Precies bv, Hilversum

Noot van de uitgever

Wij hebben alle moeite gedaan om rechthebbenden van copyright te achterhalen. Personen of instanties die aanspraak maken op bepaalde rechten, wordt vriendelijk verzocht contact op te nemen met de uitgever.

ISBN 978 90 469 0320 9

NUR 114

Voorwoord bij de derde druk

Bij het leren van een vreemde taal is het ontwikkelen van gespreksvaardigheid voor de meeste mensen het voornaamste doel. En iedereen wil natuurlijk liefst op korte termijn vorderingen maken! Maar veel cursisten blijven problemen houden met de 'reactietijd', dat wil zeggen: de tijd die verstrijkt tussen een vraag of opmerking en hun reactie daarop. Eerst moeten ze de vraag of opmerking begrijpen, en velen blijven deze, zelfs na jaren studie, vertalen naar hun moedertaal voordat ze een antwoord formuleren. Wat wordt er nu precies gezegd: 'zal hij ons bellen' of 'zou hij ons bellen'? Moeten wij hen komen opzoeken of komen zij ons opzoeken? Vervolgens zoeken ze naar een antwoord, dat dan eerst weer naar de doeltaal vertaald moet worden.

Al tientallen jaren train ik mijn cursisten in het begrijpen van en formuleren in de doeltaal. Vanaf de eerste lessen leren ze snel en correct te antwoorden op de vragen die hun gesteld worden. Deze dialogen zien er in een eerste fase bijvoorbeeld zo uit:

'Moet ik reserveren?' – 'Ja, je moet reserveren.' 'En zij?' – 'Zij moeten ook reserveren.'

De nadruk ligt hierbij op werkwoordsvormen en persoonlijke voornaamwoorden. Dit zijn vaak essentiële elementen in een zin: als deze snel en correct begrepen en gevonden worden, is er minder kans op onbegrip of misverstanden.

Verderop in het studietraject ontwikkelen cursisten dikwijls allerlei strategieën om moeilijke grammaticale vormen te omzeilen. Voor de communicatieve vaardigheden is dit uitstekend, maar het nadeel is dat deze moeilijkere vormen zo nooit geoefend worden. En dat is toch nodig als een cursist zich steeds gevarieerder en genuanceerder wil uitdrukken.

Door ook de moeilijke vormen te trainen, blijven cursisten hun uitdrukkingsvaardigheid activeren en uitbreiden. Nieuwe grammaticale vormen worden meteen geïntegreerd in de bekende structuren. Het niveau wordt dus geleidelijk opgevoerd terwijl het voorafgaande voortdurend herhaald wordt. Zo leren de cursisten spelenderwijs te

‘schakelen’ bijvoorbeeld van de tegenwoordige tijd naar de verleden of toekomstige tijd en van meervoud naar enkelvoud.

Tegelijkertijd geeft dit vraag- en antwoordspel aan docenten de mogelijkheid om in korte tijd stof te herhalen en te toetsen.

In 2001 heeft deze oefenmethode geleid tot de eerste druk van *Taaltempo Italiaans*. Al heel wat cursisten Italiaans hebben in de afgelopen jaren hun gespreksvaardigheid naar een hoger niveau getild met behulp van dit boekje. Inmiddels bestaat er een *Taaltempo* voor zes talen en is van dit Italiaanse deel de derde druk verschenen.

Ook in deze derde herziening heb ik bij het samenstellen de opbouw gevolgd van de meest gebruikte (communicatieve) cursusboeken, zodat het boek daar nauw op aansluit.

Wat nieuw is in deze uitgave, is de meer thematische rangschikking in de B-gedeeltes. Hierdoor haken de vragen en antwoorden op een natuurlijkere manier op elkaar in. Ook worden de vragen en antwoorden afgewisseld met uitingen en een adequate reactie daarop, zoals: ‘hatsjoe!!’ – ‘gezondheid!!’

Gedateerde woorden zijn vervangen door hedendaagse begrippen. Bovendien is de opmaak vernieuwd: door het gebruik van kleur is nu meteen te zien over hoeveel regels de zin doorloopt.

Een woord van dank gaat uit naar Lieke van Schaaijk en Tineke Telkamp, en naar mijn cursisten, die altijd een bron van inspiratie voor me zijn en zonder wie dit boek zeker niet tot stand zou zijn gekomen.

Voorjaar 2012

Pauline Kuiper-Jong

Inhoud

Gebruikte symbolen | 9

Hoe gebruik je *Taaltempo Italiaans*? | 10

Oefeningen:

Oef.	Grammaticaal onderwerp	Nederlandse term	Voorbeelden	blz.
1	presente verbi -are	o.t.t. werkwoorden op -are	sono, stai, mi chiamo	11
2	presente verbi regolari	o.t.t. regelmatige werkwoorden	lavoriamo, faccio, studi	13
3	presente verbi -ere e -ire	o.t.t. werkwoorden op -ere en -ire	prende, preferisco, mettete	16
4	presente verbi -care e -gare	o.t.t. werkwoorden op -care en -gare	hanno, paghiamo, mi piace	19
5	presente verbi regolari e irregolari	o.t.t. regelmatige en onregelmatige werkwoorden	devo scendere, vai a fare, stanno bene	22
6	presente verbi irregolari	o.t.t. onregelmatige werkwoorden	vengono, Le piacciono	26
7	passato prossimo	v.t.t.	avete preso, siete rimasti/e	30
8	verbi modali	modale werkwoorden	potete partire	34
	pronomi indiretti	pers. voornaamw. als meewerkend voorwerp	gli piace	
9	verbi riflessivi	wederkerende werkwoorden	ci siamo alzati/e	39
	pronomi diretti	pers. voornaamw. als lijdend voorwerp	li conosciamo	
10	imperativo diretto (informale)	gebiedende wijs (informeel)	vieni! comincia! venite!	43

11	imperativo indiretto (formale)	gebiedende wijs (formeel)	finisca! stia! rimanga!	47
12	pronomi diretti tonici	beklemtoonde pers. voornaamw.	dici a me? cerco te	51
13	imperativo + posizione pronomi	gebiedende wijs + pers. voornaamw.	aiutami! non si alzi!	54
14	participio passato + pronomi diretti	voltooid deelwoord + pers. voornaamw.	li abbiamo invitati, l'ho chiamata	57
	condizionale singolare	o.v.t.t., enkelvoud	ti piacerebbe, non lo farei	
15	condizionale plurale	o.v.t.t., meervoud	dovrebbero venire, verremmo	61
16	ci	'ci' (er)	ci vado, ci abbiamo pensato	65
17	imperfetto	o.v.t.	facevo, eravamo	69
18	stare + gerundio	tegenwoordig deelwoord	stavo mangiando, state guardando	73
19	passato prossimo + verbi modali	v.t.t. met modale hulpwerkwoorden	sono dovuti/e partire, sei dovuto/a rimanere	77
20	locuzioni pronominali (1)	voornaamwoorde-lijke uitdrukkingen (1)	non ce la faccio, ce l'ho con te	80
21	futuro	o.t.t.t.	rimarrai, verrò	84
	ne + passato prossimo	'ne' + v.t.t.	ne ho comprata una	
22	forma passiva	lijdende vorm	sono stato invitato, siamo stati derubati	88
23	pronomi combinati (1)	samengevoegde pers. voornaamw. (1)	glielo chiedo, ce ne sono tre	92
24	congiuntivo presente	aanvoegende wijs (tegenwoordige tijd)	penso che venga, credo che ce la facciano	97
	imperativo + pronomi combinati	gebiedende wijs met samengevoegde pers. voornaamw.	dimmelo! me lo dia!	
25	congiuntivo passato	aanvoegende wijs (verleden tijd)	mi dispiace che siate andati via	104

26	periodo ipotetico	voorwaardelijke en aanvoegende wijs	se potessi verresti	109
	pronomi combinati (2)	samengevoegde pers. voornaamw. (2)	ti ci porto	
	locuzioni pronominali (2)	voornaamwoorde- lijke uitdrukkingen (2)	se la sono cavata	
27	congiuntivo imperfetto	aanvoegende wijs in de verleden tijd	pensavo che fossero a casa, credevo che steste dormendo	116
28	discorso indiretto	indirecte rede	ha detto che vi avrebbe aiutato	124
29	passato remoto	v.v.t.	dissi, me ne andai, chiusero le tende	129
30	locuzioni pronominali (3)	voornaamwoorde- lijke uitdrukkingen (3)	ve la siete filata, gliel'ho data vinta	136

Gebruikte symbolen



	staat voor antwoorden in de gebiedende wijs
2,5 - 3 minuti	streeftijd voor onderstaande oefening
sì, // no, non	tussen antwoorden die beide goed zijn. Hier:
	1 sì, sono miei
	2 no, non sono miei
(non)	woorden tussen haakjes zijn facultatief
persi/e	/ staat tussen twee eindklinkers die beide goed zijn. Hier:
	1 persi
	2 perse
(...)	vul hier zelf een antwoord in

Hoe gebruik je *Taaltempo Italiaans*?

Elke oefening bestaat uit twee delen, deel A en deel B.

In deel A gaat het vooral om werkwoorden en voornaamwoorden. Boven ieder A-gedeelte staat het aantal minuten waarbinnen je de vragen moet beantwoorden.

In deel B staan vragen met zelfstandige naamwoorden die je moet herhalen of vervangen. De antwoorden kunnen zowel bevestigend als ontkennend zijn. Er staat geen streeftijd bij omdat er vaak meerdere antwoorden mogelijk zijn.

Boven iedere oefening staat welke nieuwe grammaticale onderwerpen erin voorkomen. Deze vind je ook terug in het schema op pagina 7-9. Met behulp hiervan kun je bepalen met welke oefening je wilt beginnen om aan te sluiten bij je niveau.

Taaltempo Italiaans is zowel thuis als in de les te gebruiken.

In de les kun je oefenen in groepjes van twee of drie. De cursisten kunnen elkaar dan de vragen stellen en de docent fungeert intussen als klankbord en concentreert zich op de uitspraak.

Praktische aanwijzingen gebruik thuis

- Bedek met de afdekkaart de rechterkolom van de gekozen oefening.
- Lees de eerste vraag uit de linkerkolom hardop en geef vervolgens hardop antwoord op de vraag.
- Schuif de kaart naar beneden en controleer het antwoord. Maak zo een oefening af.
- Herhaal deel A tot je de oefening foutloos en binnen de aangegeven tijd kunt doen.
- Herhaal deel B om je tempo op te voeren en de antwoorden te automatiseren. Je bent pas klaar als je niet meer vertaalt naar je moedertaal!

Esercizio 1

presente verbi -are

sono, stai, mi chiamo

A | 1 minuto

sei?	sono
e lui?	è
e lei?	è
ti chiami?	mi chiamo
e lei?	si chiama
e lui?	si chiama
stai?	sto
e lui?	sta
siete?	siamo
e loro?	sono
e lui?	è
sono?	(Lei) è // sei
sto?	(Lei) sta // stai
Lei sta?	sto
Lei si chiama?	mi chiamo
ti chiami?	mi chiamo
e lei?	si chiama
sei?	sono
e lui?	è
mi chiamo?	(Lei) si chiama // ti chiami
siete?	siamo
e loro?	sono
e lui?	è

B

sei olandese?	sì, // no, non sono olandese
e lui?	(non) è olandese // (...)
e lei?	(non) è olandese // (...)

buongiorno!	buongiorno!
siete di Amsterdam?	sì, // no, non siamo di Amsterdam
e loro?	(non) sono di Amsterdam // (...)
siete inglesi?	sì, // no, non siamo inglesi
come stai?	(non) sto bene
e lui?	(non) sta bene
e lei?	(non) sta bene
siete olandesi?	sì, // no, non siamo olandesi
siete di Utrecht?	sì, // no, non siamo di Utrecht
(Lei) è di Anversa?	sì, // no, non sono di Anversa
e lei?	(lei) è di Rotterdam // (...)
come si chiama, signora?	mi chiamo (...)
come ti chiami?	mi chiamo (...)
e lui?	si chiama Piero // (...)
e lei?	si chiama Rita // (...)
scusi, Lei si chiama Rossi?	sì, // no, non mi chiamo Rossi
e lui?	(lui) si chiama Bianchi // (...)
scusi, Lei si chiama Lorenza?	sì, // no, non mi chiamo Lorenza
lui si chiama Piero?	sì, // no, non si chiama Piero
sei di Milano?	sì, // no, non sono di Milano
stai bene?	sì, // no, non sto bene
io sono Anna, e tu?	sono (...)
Francesco è olandese?	sì, è olandese // no, non è olandese, è italiano
Hans è italiano?	sì, è italiano // no, non è italiano, è olandese
Mary è italiana?	sì, è italiana // no, non è italiana, è inglese
come stai?	(non) sto bene
scusi, Lei è il signor Rossi?	sì, // no, non sono il signor Rossi
sei francese?	sì, // no, non sono francese
sei di Parigi?	sì, // no, non sono di Parigi
siete inglesi?	sì, // no, non siamo inglesi
sei Emma?	sì, // no, non sono Emma
e lui?	lui è Gianni // (...)

stai bene?	sì, // no, non sto bene
come ti chiami?	mi chiamo (...)
e lui?	si chiama Giorgio // (...)
scusi, come si chiama?	mi chiamo (...)
piacere!	piacere!
Lei è italiano?	sì, // no, non sono italiano

Esercizio 2

presente verbi regolari	lavoriamo, faccio, studi
--------------------------------	--------------------------

A | 1,5 minuto

lavori?	lavoro
lavorate?	lavoriamo
e lui?	lavora
e loro?	lavorano
fai?	faccio
e lui?	fa
studi?	studio
e lei?	studia
Lei studia?	studio
abiti?	abito
e lui?	abita
siete?	siamo
e loro?	sono
stai?	sto
state?	stiamo
ti chiami?	mi chiamo
abitate?	abitiamo
e lui?	abita
guardi?	guardo
e lei?	guarda
trovate?	troviamo
continui?	continuo

e lui?	continua
telefonate?	telefoniamo
Lei fuma?	fumo
e lui?	fuma
fumate?	fumiamo
stai?	sto
impari?	imparo
imparate?	impariamo
e lui?	impara
studiate?	studiamo
mangiate?	mangiamo
e lui?	mangia
fate?	facciamo
e lei?	fa
sei?	sono

B

dove abiti?	abito a Roma // (...)
e lui?	abita a Milano // (...)
parlate l'inglese?	sì, // no, non parliamo l'inglese
e Carlo?	(non) parla l'inglese
parli il francese?	sì, // no, non parlo il francese
dove siete?	siamo a Verona // (...)
e lui?	è a Palermo // (...)
impari l'italiano o l'inglese?	imparo l'italiano // l'inglese
e lei?	impara l'italiano // l'inglese
siete di Milano?	sì, // no, non siamo di Milano
come stai?	(non) sto bene
e lei?	(non) sta bene
guardate la TV?	sì, // no, non guardiamo la TV
e Piero?	(non) guarda la TV
fate il caffè o il tè?	facciamo il tè // il caffè
e lui?	fa il caffè // il tè
siete di Bologna?	sì, // no, non siamo di Bologna
e loro?	(non) sono di Bologna

parli l'italiano?	sì, // no, non parlo l'italiano
e lui?	(non) parla l'italiano
abitate in Olanda?	sì, // no, non abitiamo in Olanda
e lei?	(non) abita in Olanda
sei di Napoli?	sì, // no, non sono di Napoli
e loro?	(non) sono di Napoli
abitate in Italia?	sì, // no, non abitiamo in Italia
dove abitate?	abitiamo in Olanda // (...)
sei di Roma?	sì, // no, non sono di Roma
di dove sei?	sono di Verona // (...)
state bene?	sì, // no, non stiamo bene
lavori in banca?	sì, // no, non lavoro in banca
studi o lavori?	studio // lavoro
e Enrico?	studia // lavora
fate un corso a Firenze?	sì, // no, non facciamo un corso a Firenze
Irene è in Francia?	sì, // no, non è in Francia
studi in Italia?	sì, // no, non studio in Italia
e Carl?	(non) studia in Italia
Suske è belga?	sì, // no, non è belga
Londra è in Germania?	no, non è in Germania // no, è in Inghilterra
e Dublino, dov'è?	è in Irlanda
e Marsiglia?	è in Francia
siete a Parigi?	sì, // no, non siamo a Parigi
sei qui per imparare l'italiano?	sì, // no, non sono qui per imparare l'italiano
lavori a Maastricht?	sì, // no, non lavoro a Maastricht
lavorate in ufficio o a casa?	lavoriamo in ufficio/a casa
e lavorate in Svizzera?	sì, // no, non lavoriamo in Svizzera
come ti chiami?	mi chiamo (...)
e lui?	si chiama Paolo // (...)
come state?	(non) stiamo bene
siete a Vienna?	sì, // no, non siamo a Vienna
siete olandesi?	sì, // no, non siamo olandesi

e loro?	(non) sono olandesi
sei straniero/a?	sì, // no, non sono straniero/a
arrivederci!	arrivederci!

Esercizio 3

presente verbi -ere e -ire	prende, preferisco, mettete
-----------------------------------	-----------------------------

A | 1,5 - 2 minuti

prendi?	prendo
e lui?	prende
parli?	parlo
e lui?	parla
preferisci?	preferisco
scrivete?	scriviamo
e lei?	scrive
vedi?	vedo
vedete?	vediamo
e lui?	vede
abitare?	abitiamo
e lui?	abita
fate?	facciamo
e lei?	fa
state?	stiamo
siete?	siamo
e loro?	sono
preferite?	preferiamo
e lui?	preferisce
sei?	sono
e lui?	è
e loro?	sono
finisci?	finisco
e lui?	finisce

dormite?	dormiamo
mettete?	mettiamo
e lei?	mette
dormi?	dormo
e lui?	dorme
lavori?	lavoro
e lui?	lavora
preferisci lavorare o studiare?	preferisco studiare // lavorare
e lui?	preferisce studiare // lavorare
finite?	finiamo
e lui?	finisce
offrite?	offriamo
e lui?	offre
metti?	metto
e lui?	mette
telefonate?	telefoniamo
e lui?	telefona
prendete?	prendiamo
fai?	faccio
e lui?	fa

B

lavorate in ufficio?	sì, // no, non lavoriamo in ufficio
come si chiama, signora?	mi chiamo (...)
e lui?	si chiama Gianni // (...)
sei francese?	sì, // no, non sono francese
sei italiano?	sì, // no, non sono italiano
e lei?	è italiana // (...)
capite l'inglese?	sì, // no, non capiamo l'inglese
e lui?	(non) capisce l'inglese
preferite un albergo o una pensione?	preferiamo una pensione // un albergo
e il signor Rossi?	preferisce una pensione // un albergo

preferisci un gelato o una birra?	preferisco un gelato // una birra
prendete un panino o una pizza?	prendiamo una pizza // un panino
e lui?	prende una pizza // un panino
Luisa, prendi un Campari con o senza ghiaccio?	prendo un Campari con // senza ghiaccio
signora, preferisce un cappuccino o un caffè?	preferisco un caffè // un cappuccino
e il signor Rossi?	preferisce un caffè // un cappuccino
sei belga?	sì, // no, non sono belga
e John?	(non) è belga // è inglese
e Maria?	(non) è belga // è italiana
e il signor Bruni?	(non) è belga // è italiano
e Mary?	(non) è belga // è inglese
siete a Roma?	sì, // no, non siamo a Roma
abitate in Olanda?	sì, // no, non abitiamo in Olanda
e lui?	(non) abita in Olanda
siete francesi?	sì, // no, non siamo francesi
Piero sta bene?	sì, // no, non sta bene
sei qui per studiare l'italiano?	sì, // no, non sono qui per studiare l'italiano
stai qui fuori?	sì, // no, non sto qui fuori
e lui?	(non) sta qui fuori
prendi il treno?	sì, // no, non prendo il treno
allora, buon viaggio!	grazie!
siete qui per lavoro?	sì, // no, non siamo qui per lavoro
sei irlandese?	sì, // no, non sono irlandese
capisci il francese?	sì, // no, non capisco il francese
e lui?	(non) capisce il francese
Gregory è americano?	sì, // no, non è americano
di dove?	di Boston

Esercizio 4

presente verbi -care e -gare

hanno, paghiamo, mi piace

A | 1,5 - 2 minuti

avete?	abbiamo
e loro?	hanno
sei?	sono
e lui?	è
hai?	ho
e lui?	ha
cerchi?	cerco
e loro?	cercano
pagate?	paghiamo
e lui?	paga
preferite?	preferiamo
e lei?	preferisce
cercate?	cerchiamo
giochi?	gioco
Lei ha?	ho
e loro?	hanno
paghi?	pago
cominci?	comincio
e loro?	cominciano
prendi?	prendo
e loro?	prendono
ti piace?	mi piace
lasciate?	lasciamo
stai?	sto
lasci?	lascio
telefonate?	telefoniamo
e lui?	telefona
ti chiami?	mi chiamo
e lui?	si chiama

hai?	ho
e loro?	hanno
scrivete?	scriviamo
e lui?	scrive
prendo?	(Lei) prende // prendi
ti piace telefonare?	mi piace telefonare
capisci?	capisco
e lei?	capisce
dormite?	dormiamo
e lui?	dorme
siete?	siamo
preferite continuare?	preferiamo continuare
e lui?	preferisce continuare
impari?	imparo
e lui?	impara
vedete?	vediamo
e lui?	vede
avete?	abbiamo
e loro?	hanno

B

come state?	(non) stiamo bene
preferite una grappa o un'aranciata?	preferiamo una grappa // un'aranciata
e Gina?	preferisce una grappa // un'aranciata
preferisci un caffè o un cappuccino?	preferisco un caffè // un cappuccino
paghi tu?	sì, pago io // no, non pago
siete a Roma?	sì, // no, non siamo a Roma
e loro?	(non) sono a Roma
prendete la macchina?	sì, // no, non prendiamo la macchina
e lui?	(non) prende la macchina
quanti siete?	siamo in quattro // (...)

lasci la mancia?	sì, // no, non lascio la mancia
hai fame?	sì, // no, non ho fame
e loro?	(non) hanno fame
prendi un panino o un tramezzino?	prendo un panino // un tramezzino
e loro?	prendono un panino // un tramezzino
avete un albergo o un appartamento?	abbiamo un appartamento // un albergo
e loro?	hanno un appartamento // un albergo
cercate una pensione?	sì, // no, non cerchiamo una pensione
lasciate la chiave?	sì, // no, non lasciamo la chiave
avete una bella camera?	sì, // no, non abbiamo una bella camera
e Lorenzo?	(non) ha una bella camera
avete la chiave?	sì, // no, non abbiamo la chiave
preferite una camera con doccia o con bagno?	preferiamo una camera con doccia // bagno
la doccia funziona bene?	sì, // no, non funziona bene
la cucina è grande o piccola?	è grande // piccola
e il soggiorno?	è grande // piccolo
guardate la TV?	sì, // no, non guardiamo la TV
e loro?	(non) guardano la TV
e la mamma?	(non) guarda la TV
confermi la prenotazione?	sì, // no, non confermo la prenotazione
e lui?	(non) conferma la prenotazione
paghi con la carta di credito?	sì, // no, non pago con la carta di credito
paghi tu o paga lui?	pago io // paga lui
avete un balcone?	sì, // no, non abbiamo un balcone
siete tedeschi?	sì, // no, non siamo tedeschi
e lei?	(non) è tedesca
la roulotte è comoda?	sì, // no, non è comoda

e il camper?	(non) è comodo
lavori in Olanda o in Belgio?	lavoro in Olanda // in Belgio
e loro?	lavorano in Olanda // in Belgio
la signora Brown è inglese?	sì, // no, non è inglese
e il signor Russo?	(non) è inglese // è italiano // (...)
di dove siete?	siamo di Amsterdam // (...)
ti chiami Lucia?	sì, // no, non mi chiamo Lucia
allora come ti chiami?	mi chiamo Anna // (...)
e lei?	si chiama Chiara // (...)
siete allo stadio?	sì, // no, non siamo allo stadio
sei al bar?	sì, // no, non sono al bar
e lui?	(non) è al bar
ti piace andare allo zoo?	sì, // no, non mi piace (andare allo zoo)
quanto fa dieci più sette?	fa diciassette
e quanto fa nove più sette?	fa sedici

Esercizio 5

presente verbi regolari e irregolari	devo scendere, vai a fare, stanno bene
---	--

A | 2 - 2,5 minuti

avete?	abbiamo
e loro?	hanno
senti?	sento
e loro?	sentono
giocate?	giochiamo
e loro?	giocano
e lui?	gioca
preferite?	preferiamo
e lui?	preferisce
vai?	vado

e lei?	va
e loro?	vanno
metti?	metto
e loro?	mettono
andate a lavorare?	andiamo a lavorare
e lui?	va a lavorare
preferite telefonare?	preferiamo telefonare
e loro?	preferiscono telefonare
ti piace uscire?	mi piace (uscire)
cerchi?	cerco
e loro?	cercano
vai a lavorare?	vado a lavorare
e loro?	vanno a lavorare
fate?	facciamo
e loro?	fanno
abitate?	abitiamo
e loro?	abitano
e lui?	abita
hai voglia di uscire?	ho voglia di uscire
e loro?	hanno voglia di uscire
siete?	siamo
e lui?	è
Lei ha?	ho
pagate?	paghiamo
e lui?	paga
ti chiami?	mi chiamo
e lui?	si chiama
state?	stiamo
e loro?	stanno
devi scendere?	devo scendere
Lei deve partire?	devo partire
desideri leggere?	desidero leggere
e lui?	desidera leggere
preferisci scrivere?	preferisco scrivere
e lui?	preferisce scrivere
capisci?	capisco

e loro?	capiscono
dormite?	dormiamo
e lui?	dorme
ti piace studiare?	mi piace (studiare)
litigate?	litighiamo
e loro?	litigano

B

vai a prendere il caffè?	sì, // no, non vado a prendere il caffè
prendi un caffè lungo o ristretto?	prendo un caffè lungo // ristretto
vai a mangiare?	sì, // no, non vado a mangiare
e loro?	(non) vanno a mangiare
hai voglia di mangiare la pizza?	sì, // no, non ho voglia di mangiare la pizza
e Gianni?	(non) ha voglia di mangiare la pizza
e i nonni?	(non) hanno voglia di mangiare la pizza
pagate in contanti?	sì, // no, non paghiamo in contanti
e loro?	(non) pagano in contanti
fate lo scontrino o la ricevuta fiscale?	facciamo lo scontrino // la ricevuta fiscale
e loro?	fanno lo scontrino // la ricevuta fiscale
paghi con la carta di credito?	sì, // no, non pago con la carta di credito
state al mare?	sì, // no, non stiamo al mare
e lui?	(non) sta al mare
c'è una banca qui vicino?	sì, // no, non c'è
dobbiamo attraversare la piazza?	sì, // no, non dovete attraversare la piazza
girate a destra o a sinistra?	giriamo a destra // a sinistra
e lui?	gira a destra // a sinistra