

ANDERS DAN ANDERS

Het avontuur van anders denken

Als leerkracht in het basisonderwijs sta je dagelijks voor diverse uitdagingen die vragen om creatieve oplossingen. Het durven loslaten van vertrouwde methoden en het verkennen van nieuwe benaderingen kan verrassend positieve resultaten opleveren, zowel voor jou als voor je leerlingen.

Belangrijke voordelen, voor jou en je leerlingen:

- **Creativiteit en Innovatie.** Door dingen anders aan te pakken, ontdek je nieuwe mogelijkheden in je lessen. Een rekenles die vastloopt kan bijvoorbeeld tot leven komen door bewegend leren of door de inzet van alledaagse voorwerpen uit de klas.
- **Probleemoplossend Vermogen:** Een nieuwe aanpak helpt je om uitdagingen vanuit verschillende perspectieven te bekijken. Waar een traditionele uitleg niet aanslaat, kan een verhalende context of een spelelement precies zijn wat je leerlingen nodig hebben.
- **Persoonlijke Groei:** Door te experimenteren met verschillende onderwijsmethoden vergroot je je didactische vaardigheden en blijf je jezelf ontwikkelen als professional. Je leert steeds beter inspelen op verschillende leerstijlen.
- **Flexibiliteit en Aanpassingsvermogen:** In het veranderende onderwijslandschap is het waardevol om flexibel te kunnen schakelen tussen verschillende methoden. Dit helpt je om mee te bewegen met nieuwe ontwikkelingen en behoeften.
- **Motivatatie en Enthousiasme:** Het doorbreken van vaste patronen houdt je werk boeiend en uitdagend. Jouw enthousiasme voor een nieuwe aanpak werkt aanstekelijk en vergroot de betrokkenheid van leerlingen.
- **Betere Leerresultaten:** Door verschillende methoden uit te proberen, ontdek je wat écht werkt voor jouw specifieke groep. Dit leidt vaak tot effectiever onderwijs en betere prestaties van leerlingen.



ANDERS DAN ANDERS

Hier zijn enkele praktische voorbeelden van hoe je 'anders denken' kunt toepassen in je lessen:

- **Bewegend leren bij rekenen:** Laat leerlingen de tafels oefenen door in de klas of op het schoolplein te springen of te hinken. Bij elk sprongetje noemen ze het volgende getal in de tafelseeks. Of laat ze sommen maken door in groepjes getallen uit te beelden met hun lichamen.
- **Verhalend ontwerpen bij wereldoriëntatie:** In plaats van een traditionele geschiedenisles over de Romeinen, creëer je een doorlopend verhaal waarbij de klas een Romeins dorp 'adopteert'. Leerlingen nemen rollen aan, schrijven brieven naar Romeinse karakters en lossen problemen op die zich in het dorp voordoen.
- **Omgekeerd leren bij taal:** Begin een spellingles niet met de regel, maar laat leerlingen eerst zelf woorden verzamelen en patronen ontdekken. Bijvoorbeeld: "Verzamel woorden die eindigen op -heid of -teit" en laat ze zelf de regel formuleren.
- **Creatieve boekbespreking:** Vervang de standaard boekbespreking door leerlingen te laten kiezen uit alternatieven zoals: een trailer maken voor het boek, een alternatief einde schrijven, een Instagram-profiel maken voor het hoofdpersoonage, of een podcast-aflevering opnemen.
- **Probleemgestuurd leren bij natuur:** In plaats van te vertellen hoe planten groeien, geef je leerlingen de uitdaging om zelf uit te zoeken wat een plant nodig heeft. Ze kunnen verschillende experimenten opzetten en hun bevindingen delen.
- **Coöperatief leren bij topografie:** Maak van topografie een samenwerkingsproject waarbij leerlingen in groepjes een land 'adopterend'. Ze worden experts over dat land en maken presentaties, koken gerechten, leren woorden in die taal, etc.
- **Digitale storytelling bij presentaties:** Laat leerlingen hun spreekbeurt of werkstuk presenteren via een zelfgemaakte video, een digitaal prentenboek of een interactieve quiz voor de klas