

Dagboek van een donderwolk

Activiteit	De leerlingen verzamelen vaktaalwoorden over weer en klimaat, herkennen zelfstandige naamwoorden en schrijven vanuit een gekozen weer-/ klimaatwoord een dagboekfragment over klimaatverandering
Doel	Uitbreiden woordenschat vaktaalwoorden, zelfstandige naamwoorden herkennen, vanuit een ander perspectief een verslag schrijven
Nodig	Online weerbericht (bijvoorbeeld van NOS.nl), dagboek (bijvoorbeeld van jezelf of boek in dagboekvorm zoals Het dagboek van Anne Frank of Dagboek van een muts), werkblad Dagboek
Vorbereiden	Zet het online weerbericht klaar op het digibord. Print voor elk tweetal het werkblad Dagboek (zie onderaan)



7
MIN

Prikkelen en oriënteren

Bekijk samen het online weerbericht op het digibord. Wat is dit voor een tekst? Waar herken je dat aan? Benoem samen de weerberichtwoorden (bijvoorbeeld: kans op, vriespunt, landinwaarts, wisselvallig, wolkenvelden, bui, windstoten, neerslag, hagel, zon, regen, zuidwestenwind, code oranje). Noteer ze op het digibord.



15
MIN

Rondkijken en onderzoeken

Kijk samen nog eens goed naar de verzamelde woorden. Vul het lijstje aan. Welke typische weerwoorden kennen de leerlingen nog meer? Schrijf deze op het digibord. Zoek eventueel samen online naar nog een aantal weerberichten. Laat de leerlingen in tweetallen één zelfstandig naamwoord kiezen uit het rijtje weerwoorden. Vraag of iemand weet wat een dagboek is. Kunnen de leerlingen voorbeelden noemen? Benoem samen de kenmerken: een verslag van wat je hebt gedaan op een dag, een plek om gevoelens, vragen en gedachten op te schrijven.



20
MIN

Experimenteren en uitvoeren

Deel per tweetal het werkblad Dagboek uit. Laat de leerlingen een dagboekfragment schrijven vanuit het gekozen weerwoord. Vooraf bedenken ze vanuit welk jaar en welke plek ze gaan schrijven (verleden, heden, toekomst). Geef een paar voorbeelden (zoals: de lucht boven New York, maart 2074; het strand van Scheveningen, herfst 1750; de speeltuin om de hoek, zomer 2026). Laat de leerlingen daarna iets schrijven over welk avontuur hun gekozen woord vandaag beleefd heeft, waar dat was, wat het gezien, gehoord en gevoeld heeft, hoe het vandaag merkte dat het klimaat verandert en welke gedachte of zorg het heeft over de klimaatverandering.

CREATIEF MET TAAL



Tonen en terugkijken

Laat enkele tweetallen hun dagboekfragment voorlezen. Ze vertellen niet vanuit welk woord ze hebben geschreven. Kunnen de andere leerlingen het woord raden?



Variatie

De leerlingen lezen hun dagboekfragment voor als een weervrouw of -man in het journaal.



Uitdaging

Laat de leerlingen hun fragment herschrijven naar het verleden, het heden of de toekomst.



Meertalige tip

Zoek het weerbericht van vandaag op en kies één centraal woord uit, bijvoorbeeld: zon. Maak nu een poster over het weer met het woord 'zon' in alle talen uit de klas.



Verder met rijke teksten

Wintervuur – Carl Norac

Rugzwemmen - Marc ter Horst

DICHTER. Klimaatverandering - Plint

Waarom je voetafdruk groter is dan je schoenmaat – Esther Walraven en Wilfried Ivens

De zee kwam door de brievenbus – Selma Noort

Het gras lacht groen: klimaatgedichten en korte verhalen – diverse auteurs

Gevaarlijk water – Marte Jongbloed

Storm & Bliksem en de vlucht van de cloudsurfers – Michael Reefs

De grote vloed - Sjoerd Kuyper

Podcast De rampnacht (kinderpodcasts.nl/project/de-rampnacht/)



Taalterugblik

De leerlingen hebben woorden geleerd over weer en klimaat, herkennen zelfstandige naamwoorden en kunnen een dagboekfragment schrijven vanuit een ander perspectief.

Werkblad Dagboek

Schrijf een stukje uit een dagboek vanuit het weerwoord dat jij hebt gekozen (een hagelbui, een windstoot, een zonnestraal, een hoge golf, een ...).

Schrijf over:

- welk avontuur je woord vandaag beleefde en waar dat was.
- wat het woord vandaag gezien, gehoord en gevoeld heeft.
- hoe het woord vandaag merkte dat het klimaat verandert.
- welke gedachte of zorg het woord heeft over de klimaatverandering.

..... (plaats), (datum)

Lief dagboek,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liefs van je (vul hier je weerwoord in)