

GEEF EENS EEN NOT-LES

Een wat? Nou gewoon een les waarin je dingen 'not' doet, of waarin je de dingen compleet anders doet dan leerlingen gewend zijn. Wij zetten een aantal tops op een rijtje. Je zult versteld staan van het resultaat.

Natuurlijk begin je de dag met !MOKLEW op het bord te schrijven. Gewoon Welkom! Maar dan andersom.

10 andere tops voor een geslaagd experiment:

1. Geef de les achterin

Ga achterin de klas staan er geef daar de les, waardoor de leerlingen naar achteren moeten kijken om op te letten.

2. Wat is de vraag?

De leerlingen krijgen antwoorden van vragen en moeten hier zelf de juiste vraag bij vinden of verzinnen.

3. Geef de les achterstevoren

Begin de les met het eindresultaat en werk terug naar het begin. Laat leerlingen bijvoorbeeld eerst de eindconclusie van een verhaal zien. En laat ze dan terugwerken naar het begin, waardoor hun nieuwsgierigheid wordt geprikkeld.

Dit kan een leuke oefening zijn om voorkennis op te halen.

4. Keer de rollen om

Laat leerlingen de leerkracht spelen en de leerkracht een leerling.

De leerlingen moeten lesstof uitleggen en de leerkracht stelt vragen of doet alsof hij de stof niet begrijpt.

Dit is altijd leuk om te doen omdat je zo goed kan checken of de leerlingen het goed begrijpen en even de onwetende leerkracht spelen kan altijd leuk uitpakken.

5. Stilte-les

Communiceer een volledige les alleen via gebaren, geschreven boodschappen of non-verbale communicatie. Dit daagt de communicatievaardigheden van leerlingen uit.

6. Omgekeerde discipline

In plaats van straf uit te delen voor wangedrag, geef complimenten voor goed gedrag op onverwachte momenten. Wie stil is, krijgt een speciale opdracht.



7. Willekeurige groepsindeling

Verdeel leerlingen niet op de gebruikelijke manier, maar bijvoorbeeld op basis van schoenkleur, lengte of verjaardagsmaand. Kan ook een goede energizer zijn.

8. Fouten maken moet

Maak opzettelijk fouten en laat leerlingen deze ontdekken en corrigeren. Dit stimuleert kritisch denken.

9. Onderwerp omdraaien

Benader een onderwerp vanuit een compleet onverwachte invalshoek. Bijvoorbeeld: rekenen via dans, of geschiedenis via muziek.

Leuk, je kan ze zo een beetje voor de gek houden door eerst te beginnen met een rekenles wat eigenlijk een dansles is. Bij elke rekensom hoort een pasje en dat eindigt dan in een dans.

10. Leerling-leerkracht-evaluatie

Laat leerlingen aan het eind van de les de leerkracht beoordelen en feedback geven, inclusief een punt- of sterwaardering.

