

INHOUD

VOOR DE LEERLING	6
THEMA 1 – BIJ ONS THUIS	9
Start	9
Hoofdstuk 1 - Samen aan de schoonmaak	11
Hoofdstuk 2 - Mijn apparaat in actie	19
Hoofdstuk 3 - Een kijkje in de keuken	28
Slot	35
THEMA 2 – GEEF GROEN(TE) AAN JE LEVEN!	38
Start	38
Hoofdstuk 1 - Zoveel groenten, zoveel smaken	40
Hoofdstuk 2 - Puur natuur	51
Hoofdstuk 3 - Van kleur tot kunst	62
Slot	70
THEMA 3 – ZORGEN VOOR JEZELF	72
Start	72
Hoofdstuk 1 - Klaar voor de dag	74
Hoofdstuk 2 - Fijn in je lijf	83
Hoofdstuk 3 - Zon in je hoofd	92
Slot	102
THEMA 4 – LEVE ONZE BUURT!	104
Start	104
Hoofdstuk 1 - De aarde is van iedereen	106
Hoofdstuk 2 - Bij ons in de buurt	115
Hoofdstuk 3 - Als muziek in je oren	125
Slot	132
THEMA 5 – IK LEEF GEZOND	134
Start	134
Hoofdstuk 1 - Weet wat je eet	136
Hoofdstuk 2 - Altijd in beweging	147
Hoofdstuk 3 - Veilig online	157
Slot	165
WOORDENSCHRIFT	167
Woorden Thema 1	169
Woorden Thema 2	183
Woorden Thema 3	197
Woorden Thema 4	211
Woorden Thema 5	226

VOOR DE LEERLING

Dit werkboek hoort bij de online omgeving van *Kennis in de Klas*.

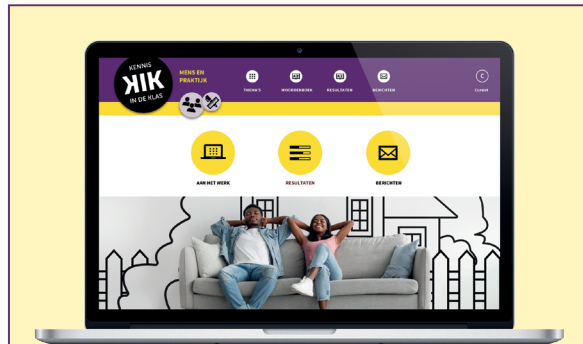
In dit werkboek staan opdrachten.

Opdrachten bij de teksten en filmpjes van de online omgeving.

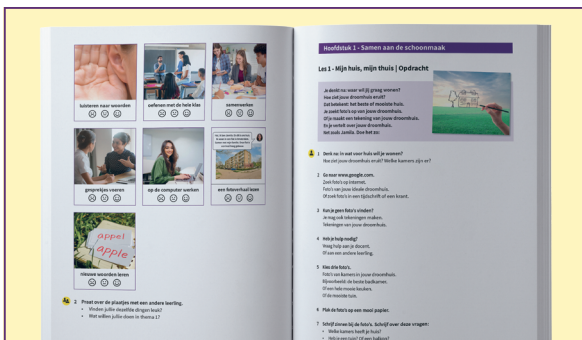
Wat doe je in dit werkboek?



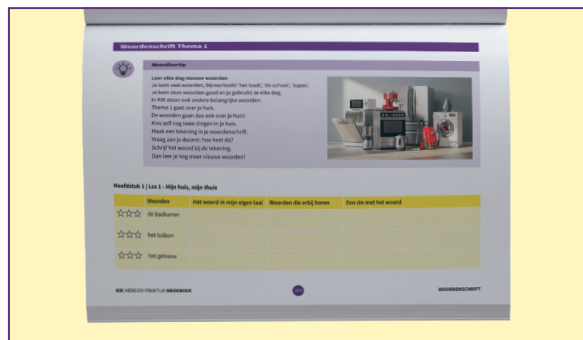
Je begint met een vraag.
Je praat met de klas over de vraag.



Je leest een tekst of je kijkt een filmpje.
Je maakt opdrachten op de computer.
Opdrachten bij de tekst of het filmpje.



Is de les op de computer klaar?
Dan maak je een opdracht in het
werkboek.



Je leert elke les nieuwe woorden.
Je schrijft de woorden in het
woordenschrift.



Is het hele hoofdstuk klaar?
Dan doe je een klein onderzoek.



Is het thema klaar?
Dan praat je samen: wat hebben we
geleerd?

Symbolen in het werkboek

In het werkboek staan 'symbolen'.

Als je een symbool ziet, dan weet je wat je moet doen.

Symbool

Wat betekent het symbool?



Deze symbolen gaan over samenwerken.

Je kijkt: doe ik de opdracht met andere leerlingen?

Of doe ik de opdracht alleen?



Deze symbolen gaan over jouw taak: wat moet je doen?

Ben jij de voorzitter, de schrijver of de denker?

Bij een symbool staat tekst.

Als je de tekst leest, dan weet je wat je moet doen.



Dit symbool gaat over de 'rubric'.

Een 'rubric' gaat over praten, schrijven of samenwerken.

Hoe goed kun je praten, schrijven of samenwerken?

De rubric geeft tips.

Tips voor nog beter praten, schrijven of samenwerken.

Veel succes en plezier met de opdrachten en de onderzoeken!

THEMA 1 - BIJ ONS THUIS



Start

Dit thema gaat over waar je woont.
Over je huis en over klusjes die je kunt doen in huis.
Bijvoorbeeld koken of schoonmaken.
Je doet ook kleine onderzoeken.
Bijvoorbeeld een onderzoek met warm en koud water.



1 Kijk naar de plaatjes.

- Hoe leer je Nederlands?
- Wat vind je leuk bij Nederlands leren?
- Kleur de goede smiley. Bijvoorbeeld zo:



luisteren naar woorden





luisteren naar woorden



oefenen met de hele klas



samenwerken



gesprekjes voeren



op de computer werken



een fotoverhaal lezen



nieuwe woorden leren



2 Praat over de plaatjes met een andere leerling.

- Vinden jullie dezelfde dingen leuk?
- Wat willen jullie doen in thema 1?

Hoofdstuk 1 - Samen aan de schoonmaak

Les 1 - Mijn huis, mijn thuis | Opdracht

Je denkt na: waar wil jij graag wonen?
Hoe ziet jouw droomhuis eruit?
Dat betekent: het beste of mooiste huis.
Je zoekt foto's op van jouw droomhuis.
Of je maakt een tekening van jouw droomhuis.
En je vertelt over jouw droomhuis.
Net zoals Jamila. Doe het zo:



- 1 Denk na: in wat voor huis wil je wonen?**
Hoe ziet jouw droomhuis eruit? Welke kamers zijn er?
- 2 Ga naar www.google.com.**
Zoek foto's op internet.
Foto's van jouw ideale droomhuis.
Of zoek foto's in een tijdschrift of een krant.
- 3 Kun je geen foto's vinden?**
Je mag ook tekeningen maken.
Tekeningen van jouw droomhuis.
- 4 Heb je hulp nodig?**
Vraag hulp aan je docent.
Of aan een andere leerling.
- 5 Kies drie foto's.**
Foto's van kamers in jouw droomhuis.
Bijvoorbeeld: de beste badkamer.
Of een hele mooie keuken.
Of de mooiste tuin.
- 6 Plak de foto's op een mooi papier.**
- 7 Schrijf zinnen bij de foto's. Schrijf over deze vragen:**
 - Welke kamers heeft je huis?
 - Heb je een tuin? Of een balkon?
 - Hoe ziet de badkamer eruit?
 - Hoe ziet de keuken eruit?
 - Wat is het mooiste van jouw droomhuis?



8 Praat samen.

Laat je foto's of tekeningen zien.
Vertel hoe jouw droomhuis er uit ziet.
Gebruik je zinnen.

9 Denk samen na over het praten.

Praat over de vragen.
Kies samen een antwoord.

			
Hebben we de belangrijke woorden goed gebruikt?	☐	☐	☐
Begrijpen we elkaar goed?	☐	☐	☐

Les 2 - Kies je klusje | Opdracht

Je maakt een top 3 van belangrijke klusjes in huis.
Welke klus is het **belangrijkst**?
Je bedenkt bij elke klus ook een tip.
Een tip om de klus **leuk** te maken.



- 1 Denk na: welke klussen in huis vind jij belangrijk?
Schrijf drie klussen op.



- 2 Hebben jullie dezelfde klussen opgeschreven? Of niet?

- 3 Maak samen een Top 3.

Bedenk: welke drie klussen zijn het belangrijkste in jouw huis?

Hoe blijft je huis schoon en gezellig?

Schrijf deze klussen op.

Top 3 belangrijkste klussen in huis

1

2

3

Jamila zegt: 'Sommige klussen zijn niet zo leuk.'
Wat vind jij?

- 4 Welke klus vinden jullie leuk?

En welke klus vinden jullie niet leuk?

- 5 Hoe zorg je er voor dat klusjes leuk worden?

Bedenk tips om de klus leuk te maken.

- 6 Schrijf de klus op

Schrijf jullie tip ernaast.

Doe het net zo als in het voorbeeld in de tabel.



Dit is de klus	Tip om de klus leuk te maken
<i>De badkamer schoonmaken.</i>	<i>Luister naar muziek tijdens het schoonmaken.</i>



7 Denk na over het schrijven.

Lees de vragen.

Kies een antwoord.

			
Schrijf ik de belangrijke woorden goed over?	☐	☐	☐
Schrijf ik een doe-woord in elke zin?	☐	☐	☐

8 Vraag thuis of je mag helpen met het huishouden.

Doe een klusje en gebruik de tips. Succes!

Les 3 - Een schoon sopje | Op onderzoek!

Kun je een glas schoonmaken zonder afwasmiddel?
Wat denk jij?
Je leert het in dit onderzoek!



STAP 1 | VOORBEREIDEN



Ik werk samen met _____ en _____

1 Praat over deze vragen:

- Doe jij wel eens de afwas? Hoe vaak per week?
- Gebruik je afwasmiddel?
- Waarom gebruiken we afwasmiddel, denk jij?

2 Bekijk de tekst.

Dit is het stappenplan voor het onderzoek.

4 Lees het stappenplan nog een keer.

Wat hebben jullie nodig?
Schrijf de dingen op.

Dit hebben we nodig voor het onderzoek

1

2

3

4

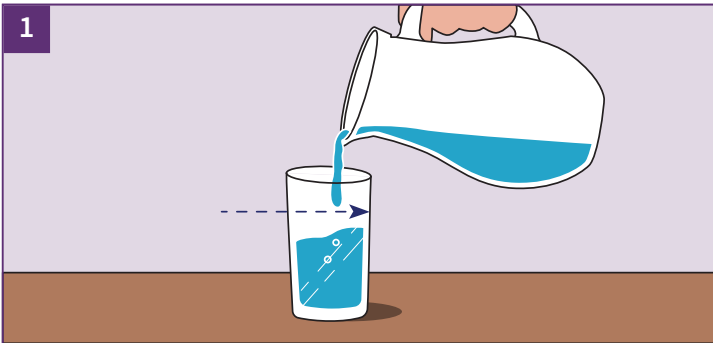
5

5 Luister naar je docent.

Kijk samen: hebben jullie de goede dingen opgeschreven?

Stappenplan: Een glas schoonmaken zonder afwasmiddel

1



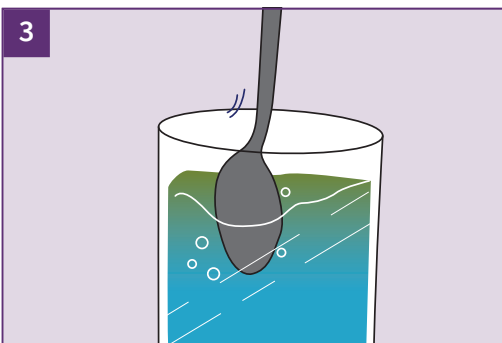
Pak een glas.
Vul het glas met water.
Doe het glas niet helemaal vol.

2



Pak een kleine lepel.
Doe twee lepels olie bij het water.

3



Roer goed met de lepel in het glas.
Wacht even.
Kijk wat er gebeurt.

4



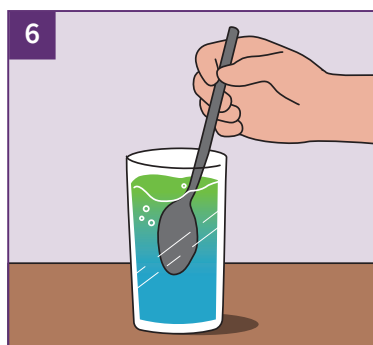
Wat zie je in het glas?
Wat is er gebeurd met het water en met de olie?
Schrijf een zin.

5



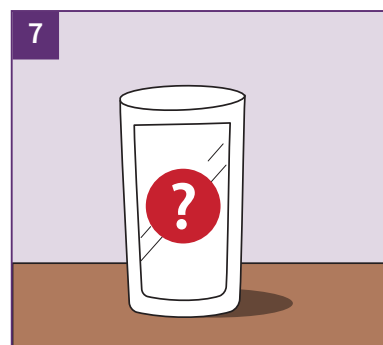
Pak het afwasmiddel.
Doe een lepel
afwasmiddel bij het
water en de olie.

6



Roer goed met de lepel in
het glas.
Wacht even.
Kijk wat er gebeurt.

7



Wat zie je in het glas?
Wat is er gebeurd met het
water en met de olie?
Schrijf een zin.

STAP 2 | UITVOEREN

6 Jullie gaan nu het onderzoek doen.

Doe het zo:

- Pak de vijf dingen die je nodig hebt.
- Werk netjes: maak de tafel niet vies.
Gebruik niet te veel water, olie en afwasmiddel.
- Succes!

7 Stap 6 en stap 10 zijn belangrijk.

Wat zie je?

Maak een tekening.

8 Wat gebeurt er bij stap 4 en stap 7?

Schrijf een zin op.

Schrijf de zin naast je tekening.

Stap	Dit zien we:	Dit gebeurt er: (Schrijf een zin op)
4		
7		

9 Praat samen:

- Als je **geen** afwasmiddel gebruikt, zie je dan nog olie?
- Als je **wel** afwasmiddel gebruikt, zie je dan nog olie?

BONUS



Schrijf een kort verslagje: wat hebben jullie gedaan?

Schrijf bij elke vraag één zin:

Zo ging het onderzoek!	
Dit deden we eerst :	
Dit deden we daarna :	
Dit deden we tenslotte :	

Je mag een foto of een tekening maken bij je verslag.

STAP 3 | TERUGKIJKEN

10 Luister naar je docent.

Praat over het onderzoek.



11 Denk na over het schrijven.

Hebben jullie goed samen gewerkt?

Kijk naar de rubric *Schrijven*.

12 Bedenk samen een top: schrijf op wat goed ging.

Bedenk ook een tip: wat kan er beter?



TOP: dit ging goed



TIP: dit kan beter



13 Heb je nieuwe woorden geleerd tijdens het onderzoek?

Schrijf ze op in je woordenschrift.

Hoofdstuk 2 - Mijn apparaat in actie

Les 1 - Apparaatpraat | Opdracht

Je gaat een spelletje doen: raad het apparaat.
Doe het zo:



1 Denk na: welke apparaten zijn er bij jou thuis?

Weet je niet meer wat een apparaat is?

Kijk op de computer naar les 1.

Kijk naar opdracht 7: dat zijn apparaten.

2 Kies drie apparaten.

Bijvoorbeeld een apparaat in de keuken.

Maar je mag ook andere apparaten opschrijven.

Bijvoorbeeld 'de stofzuiger', dat is ook een apparaat.

Weet je niet hoe een apparaat heet?

Vraag het aan je docent.

3 Denk na: waarom gebruik je het apparaat?

Schrijf je antwoord op.

Kijk naar het voorbeeld, zo moet het:

Mijn apparaten	Wanneer gebruik ik dit apparaat?
<i>De stofzuiger</i>	<i>Als ik de vloer netjes ga maken. Als er veel stof op de grond ligt.</i>
1	
2	
3	

4 Je krijgt drie briefjes van je docent.

Schrijf de namen van jouw apparaten op de briefjes.



5 Speel nu het spel.

Lees de spelregels: zo moet het!

Raad het apparaat

- **Kies één briefje.**
Plak het briefje op het hoofd van een klasgenoot, dat is: een andere leerling.
- **Je klasgenoot mag het briefje niet lezen.**
Je klasgenoot moet raden welk apparaat hij is.
- **Jouw klasgenoot plakt een briefje op jouw hoofd.**
Je mag het niet lezen.
- **Raad welk apparaat jij bent.**
Als je moet raden, dan moet je vragen stellen.
Bijvoorbeeld:
 - Ben ik een apparaat in de keuken?
 - Ben ik een apparaat in de badkamer?
 - Maak ik veel geluid?
 - Maak ik eten warm?
 - Ruim ik de rommel op?
- **Stel om de beurt een vraag.**
Eerst stelt je klasgenoot een vraag, daarna stel jij een vraag.
- **Weet je welk apparaat je bent?**
Goed gedaan!



Bedenk zelf ook nog twee vragen.
Schrijf ze hieronder op:

6 Speel het spel nog een keer, maar nu met een ander briefje.

7 Denk na over het praten.

Praat over de vragen.

Kies een antwoord.

			
Hebben we de belangrijke woorden goed gebruikt?	☐	☐	☐
Begrijpen we elkaar goed?	☐	☐	☐